

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
БОУ г. Омска «Начальная
общеобразовательная школа
№ 35»

«__» _____ 2024 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Совет БОУ г. Омска
«Начальная
общеобразовательная
школа № 35»

«__» _____ 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска
«Начальная
общеобразовательная школа
№ 35»

_____ Н. М. Долгонос

Приказ № _____

от «__» _____ 2024 г.

**План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Начальная общеобразовательная школа № 35»
на 2024 – 2025 учебный год**

Омск, 2024

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, через внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся обучающиеся имеют возможность выбрать курсы, занятия и отметить их в предложенном классным руководителем маршрутном листе.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Из них один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основные задачи организации внеурочной деятельности в Школе:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности в рамках реализации долгосрочных и краткосрочных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Ритмика

- Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.
- Форма организации: кружок ритмики.

Полезные привычки

- Цель программы «Полезные привычки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.
- Форма организации: факультатив

Спортивные игры, спортивные соревнования в рамках школьного спортивного клуба «Старт» (далее ШСК «Старт»)

- Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
- Форма организации: спортивные соревнования, конкурсы.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проект «Киноуроки»

- Цель: Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- Форма организации: дискуссионный клуб, киноклуб, социальные практики.

Три кита

- Цель: формирование общеинтеллектуальных умений, углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру, создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- Форма организации: учебная программа.

Эколята

- Цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.
- Форма организации: факультативный курс, творческие проекты, экологическая лаборатория.

Участие в проектах, конкурсах

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Разговор о важном

- **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- Форма организации: дискуссионный клуб

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре,
- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Орлята России

- Цель программы – сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.
- Форма организации: дискуссионный клуб, конкурсы, акции, проекты.

Отряд юных пожарных

- Цель программы - формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др.

Участие в общественно-полезных проектах, акциях

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Мир вокального искусства

– Цель:

- 1) становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни;
- 3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.

– Форма организации: хор, концертные выступления, творческая студия.

Моя художественная практика

– Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

– Форма организации: кружок, творческая студия.

Театральный кружок

– Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта в сценическом мастерстве, искусстве художественного слова, театрализации, концертной деятельности.

– Форма организации: кружок, творческая студия.

Экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Информатика

Цель: формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности; ознакомление с базовой системой понятий информатики; развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов; освоение знаний, составляющих основу информационной культуры; овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

– Форма организации: программа внеурочной деятельности.

Смысловое чтение

– Цель: курс позволяет подготовить младших школьников к работе с учебными, научно-популярными и информационными текстами: предлагаются познавательные тексты, под которыми понимаем совокупность учебных, научных, научно-популярных, сказочных и информационных текстов- от параграфа в учебнике до инструкции по пользованию пылесосом. Курс направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме, что отвечает требованиям ФГОС НОО в части формирования личностной и метапредметной составляющей процесса обучения. В основе занятий по формированию смыслового чтения используется технология продуктивного чтения.

– Форма организации: программа внеурочной деятельности.

Моя информационная культура. Уроки безопасности.

Функциональная грамотность

- Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

- Формы занятий: дискуссий, творческие мастерские, конструктивный диалог, групповая работа, викторины, работа с галереей героев.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- Формы организации: предметные олимпиады, марафоны, конкурсы, фестивали, предметные недели, проекты.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Коррекционно-развивающая программа «Волшебный сундучок. Развитие внимания, памяти, мышления»

- Цель: развитие познавательных процессов внимания и памяти.
- Формы организации: тренинг.

Занимательная математика

- Цель: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.
- Формы организации: факультативный курс.

Наглядная геометрия

- Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.
- Формы организации: факультативный курс.

Занимательный русский язык

- Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
- Формы организации: факультативный курс.

Мир английского языка

- Цель: совершенствование навыков разговорной речи на английском языке; развитие понимания важности владения английским языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.
- Формы организации: факультативный курс.

Индивидуально-групповые занятия «Познавайка»

- Цель: ликвидация пробелов знаний у учащихся по предметам: литературное чтение, русский язык и математика, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы представлены в плане-сетке.

Направления и цели внеурочной деятельности в рамках включения обучающихся в систему классных дел, ключевых общешкольных дел, проводимых в рамках деятельности детского общественного объединения «Росинки» определены по следующим направлениям развития личности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания. Мероприятия по данным направлениям представлены в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 5 к ООП НОО Школы).

Выбор форм организации внеурочной деятельности в Школе подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В школе сложилась следующая модель организации внеурочной деятельности:

1. Реализация долгосрочных и краткосрочных образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы.
2. Включение обучающихся в систему классных дел, ключевых общешкольных дел, проводимых в рамках деятельности детского общественного объединения «Росинки», которое является частью воспитательной системы школы. Ключевые общешкольные дела по программе воспитания включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.
3. Реализация работы с классными коллективами через проектирование и организацию совместных социальных действий, часы общения, систему классных часов деятельности направленной.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»

_____ Н. М. Долгонос

Приказ № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах
БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 классы		2 классы				3 классы			4 классы			Всего часов в неделю	Всего часов в год
		гр.1	гр.2	гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.1	гр.2	гр.3	гр.1	гр.2	гр.3		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1					1					1	3	101	
	Полезные привычки									1			1	34	
	Школьный спортивный клуб «Старт»										1		1	34	
	Спортивные игры, спортивные соревнования	1	2	1	2	1	1	1		1	1	1	12	405	
Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Киноуроки»										1		1	34	
	Три кита										1	1	1	3	102
	Эколята					1						1	2	68	
	Участие в проектах, конкурсах	2	2	1	2	2	1	1			1	1	1	14	472
Коммуникативная деятельность	Отряд юных пожарных										1			1	34
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	406
	Участие в общественно-полезных проектах, акциях по профориентации						1		1		1			3	102
	Орлята России			2	2	2	2	2	2	2				14	476
Художественно-эстетическая деятельность	Мир вокального искусства		1	1				1			1			4	135
	Моя художественная практика								2			2		4	136
	Театральный кружок						1							1	34
	Экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	11	372

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 классы		2 классы				3 классы			4 классы			Всего часов в неделю	Всего часов в год
		гр. 1	гр. 2	гр. 1	гр. 2	гр. 3	гр. 4	гр. 1	гр. 2	гр. 3	гр. 1	гр. 2	гр. 3		
Информационная культура	Информатика										1			1	34
	Смысловое чтение	1										1		2	67
	Моя информационная культура. Уроки безопасности		1		1				1			1		4	135
	Функциональная грамотность		1					1						2	67
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады, конкурсы, конференции	1		1		1		1		1	1		1	7	237
«Учение с увлечением!»	Коррекционно-развивающая программа «Волшебный сундучок. Развитие внимания, памяти, мышления»						1							1	34
	Занимательная математика	1		1				1						3	101
	Наглядная геометрия								1					1	34
	Занимательный русский язык			1					1					2	68
	Мир английского языка					1				1			1	3	102
	Индивидуально-групповые занятия «Познавайка»	1	1		1		1			1		1	1	7	236
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120	4060