

Примерные итоговые комплексные проверочные работы

1 класс

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

Сова

9 Был у старика луг с клевером. Там паслась корова.

15 Шмели опыляли клевер, и тот хорошо

21 рос. Корова ела сочный клевер и

25 угощала старика вкусным молоком.

30 Иногда гнёзда шмелей разоряли мыши.

37 Но вредных мышей ночью ловила сова. Однажды

46 старик прогнал сову, чтобы она не шумела по ночам.

54 Обиделась сова и улетела. Стало на лугу много

61 мышей и мало шмелей. Зачах клевер. Перестала

64 корова давать молоко.

71 Понял старик, что всё в природе связано.

76 Стал он просить сову вернуться.

Задание 1.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2.

Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь ошибку.





Задание 3. Картинки в строчке расставлены так, как происходят события в сказке после того, как сова обиделась. Отметь значком пропущенную картинку. Если нужно, перечитай сказку ещё раз.





?



А. <input type="checkbox"/>			В. <input type="checkbox"/>	
Б. <input type="checkbox"/>			Г. <input type="checkbox"/>	

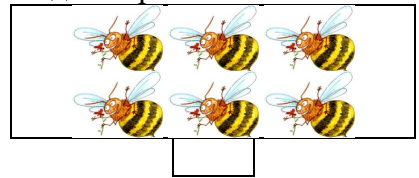
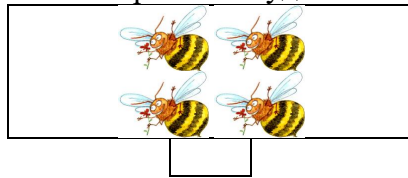
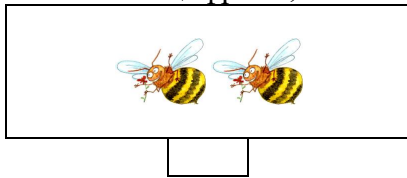
Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком Столько же «ног», сколько у мыши...



- а) у совы
- б) у коровы
- в) у старика
- г) у курицы

Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько шмелей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько шмелей должно быть на следующей картинке.



Задание 6.

1. Подчеркни в слове **ЛОВИТЬ** буквы мягких согласных звуков.
2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

ЛОВИТЬ – звуков, букв.



Задание 7.

Отметь значком , какой из названных объектов природы растёт, но не умеет бегать или летать.

- а) мышь
- б) клевер
- в) сова
- г) шмель

Задание 8. Рассмотрю схему.

1. Придумай слова, которые нужно написать на строчках. Запиши их.
2. Выбери рисунки, которые относятся к **живой** или **неживой** природе. Соедини их стрелками с названиями.

Напиши своё слово		
	<div style="border: 1px dashed green; padding: 2px; display: inline-block;">Неживая природа</div>	Дом

Клевер



Солнце

Живая природа

Напиши своё слово

Мышь



Задание 9. Одна сова ловит за ночь 3 мыши. Сколько мышей может поймать сова за две ночи?

Ответ: за две ночи сова поймает ___ мышей.

Задание 10. Как ты думаешь, что понял старик?

Задание 11. Напиши, что означает слово **иногда**.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

Сова

9 Был у старика луг с клевером. Там паслась корова.

15 Шмели опыляли клевер, и тот хорошо
21 рос. Корова ела сочный клевер и
25 угощала старика вкусным молоком.
30 Иногда гнёзда шмелей разоряли мыши.
37 Но вредных мышей ночью ловила сова. Однажды
46 старик прогнал сову, чтобы она не шумела по ночам.
54 Обиделась сова и улетела. Стало на лугу много
61 мышей и мало шмелей. Зачах клевер. Перестала



64 корова давать молоко.

71 Понял старик, что всё в природе связано.

76 Стал он просить сову вернуться.

Задание 1.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.



Задание 2.

Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.





Проверь. Если надо, исправь ошибку.

Задание 3. Картинки в строчке расставлены так, как происходят события в сказке после того, как сова обиделась. Отметь значком пропущенную картинку. Если нужно, перечитай сказку ещё раз.



?



А. <input type="checkbox"/>			В. <input type="checkbox"/>	
Б. <input type="checkbox"/>			Г. <input type="checkbox"/>	

Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком



Столько же «ног», сколько у мыши...

а) у мыши


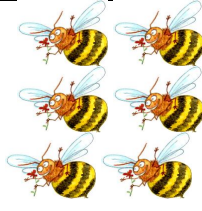

в) у старика

б) у коровы

г) у собаки

Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько шмелей нарисовал художник на каждой картинке.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько шмелей должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **просить** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

просить – звуков, в.

Задание 7.

Отметь значком , всех живых существ, которые умеют летать, но не умеют плавать.

а) утка

б) сова

в) шмель

г) корова

Задание 8. Рассмотрите схему.

1. Придумай слова, которые нужно написать на строчках. Запиши их.

2. Выбери рисунки, на которых изображены **растения** или **животные**. Соедини их стрелками с названиями.

Задание 9. Одна сова ловит за ночь 5 мышей. Сколько мышей могут поймать за одну ночь две такие совы?

Ответ: две совы поймают ___ мышей.

Задание 10. Как ты думаешь, простила ли сова старика?

Задание 11. Напиши, что означает слово **однажды**.

2 класс

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. О ком говорится во втором абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о _____.

Задание 2. Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своём потомстве?» Спиши это предложение.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол).

Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У страуса вывелось 30 птенцов, а у чижа — 5.





1. Запиши вопрос задачи, если она решается так: $30 - 5 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. На сколько птенцов у чижа меньше, чем у страуса? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

Отметь значком , у какого животного длина тела больше, чем у трески, но меньше, чем у лося.

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
			
3 м	2 м	90 см	100 см

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

У серой куропатки много малышей ей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в четыре раза меньше, чем у куропатки? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8. Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей	Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?
Куропатка		
Лягушка		
Медведица		
Страус		
Черепаха		
Чиж		

Задание 9. Ответь на вопрос и кратко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо. А утята могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у какой птицы ласточки или утки обычно бывает меньше птенцов?

Отметь ответ значком .

А. Меньше птенцов у ласточки.

Б. Меньше птенцов у утки.

В. У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

Объяснение: _____

Задание 10. В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11. Напиши, что означает слово «мальки».

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. О ком говорится в пятом абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о _____.

Задание 2. Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия людей разрушают места обитания животных?» Спиши это предложение.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У черепахи - 20 малышей, а у чижика — 5.





1. Запиши вопрос задачи, если она решается так: $20 - 5 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. На сколько у чижика меньше малышей, чем у черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

Отметь значком , у какого животного длина тела меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисицы.

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
			
3 м	2 м	90 см	100 см

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

У страуса-папы много детёнышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в шесть раз меньше, чем у страуса? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8. Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей	Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?
Колюшка		
Куропатка		

Лосиха		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

Задание 9. Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Воробьи приносят своим птенцам пищу в гнездо. А у курицы цыплята сами могут добывать пищу! Как ты думаешь, у какой птицы воробья или курицы обычно появляется меньше птенцов? Отметь ответ значком

А. Меньше птенцов у воробья.

Б. Меньше птенцов у курицы

В. У воробья столько же птенцов, сколько у курицы.

Объяснение: _____

Задание 10. В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11. Напиши, что означает слово «берлога».

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос: «Что составляет значительную часть «ассортимента» пищи жабы ага?» Спиши его.

Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 2. В тексте много информации о жабе ага. В каких абзацах содержится информация об истории её распространения по миру? Укажи их номера:

Задание 3. Как ты думаешь, почему люди пытаются расселить жабу ага по всему свету? Отметь в тексте места, которые помогут тебе ответить на этот вопрос, и запиши ответ.

Задание 4. Какими примерно должны быть длина и ширина коробки, в которую можно было бы поместить крупную жабу ага при перевозке её на небольшое расстояние? Коробка должна быть не тесной, но и не просторной. Выбери наиболее подходящий ответ и отметь его знаком .

Ответ: длина и ширина коробки должны быть примерно как у

- а) кусочка сахару; б) пенала; в) коробки из-под обуви; г) книжной полки.

Задание 5. Найди в последнем абзаце по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой
1. Проверяемые безударные гласные в корне слова	
2. Непроизносимые согласные	
3. Парные согласные	

Задание 6. Найди во втором абзаце предложение, которое начинается со слова «однако».

А. Сколько в этом предложении букв о и сколько звуков [о]?

Ответ: букв о _____, звуков [о] _____.

Б. Выпиши из этого предложения слова с приставкой **по**.

Подчеркни в словах буквы мягких согласных звуков.

Ответ: _____.

Задание 7.

А. В тридцатые годы двадцатого века жабу ага привезли на острова Тихого океана.

Обведи год, относящийся к этому периоду:

19, 193, 1030, 1930, 2130.

Б. Сколько в выбранном тобой числе тысяч? сотен? десятков? единиц?

Ответ: ___ тыс. ___ сот. ___ дес. ___ ед.

В. Сколько лет отделяет выбранный тобой год от 2010 года?

Ответ: _____ лет.

Задание 8.

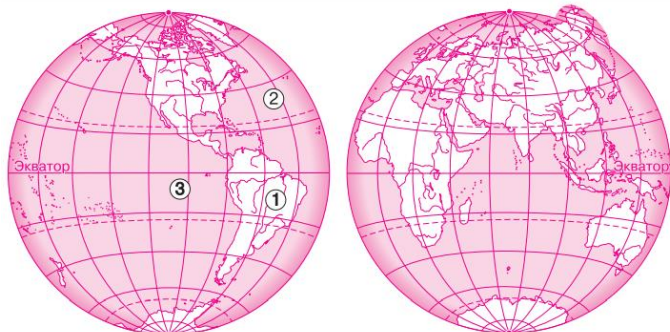
Крупная жаба ага весит 1 кг 100 г, а крупная лягушка+бык - 600 г. Кто тяжелее — 2 такие лягушки - быка или 1 жаба ага? На сколько? Реши задачу, поясняя действия.

Ответ: 2 лягушки-быка _____, чем 1 жаба ага, на _____ г.
тяжелее или легче?

запиши

число

Задание 9. На рисунке цифрами 1, 2 и 3 отмечены материк, на котором живёт жаба ага, и омывающие этот материк океаны. Запиши их названия. Если нужно, воспользуйся картой полушарий.



Ответ:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос: «Для чего жабу агу привезли на острова Тихого океана?» Спиши его.

Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 2. В тексте много информации о жабе ага. В каких абзацах содержится информация о том, чем она отличается от жаб, распространённых в нашей стране? Укажи их номера: _____.

Задание 3. Как ты думаешь, чем жаба ага может помочь в охране плантаций? Отметь в тексте места, которые помогут тебе ответить на этот вопрос, и запиши ответ.

Задание 4. Какой из предметов **весит** примерно столько же, сколько крупная жаба ага? Выбери наиболее подходящий ответ и

отметь его знаком _____.

Ответ: жаба ага весит примерно столько же, сколько:

- а) большая ягода малины; б) большой арбуз;
 в) килограммовая гиря; г) стакан с водой.



КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЕТ БЕЛКИ И СТРЕЛКИ

Собаки в космосе. Белка и Стрелка

1. С давних пор человечество мечтало о покорении космоса, изучении Вселенной. 2. Ещё 70 лет назад запуск живого существа в космическое пространство был мечтой.

3. Многие знают, что до человека в космосе побывали собаки. 4. Это знаменитые Белка и Стрелка, космическому подвигу которых посвящены изображения на почтовых марках, выставки, документальные и мультипликационные фильмы.

5. Перед полётом Белка и Стрелка несколько месяцев проходили специализированное обучение: долгое время находились в замкнутом пространстве, носили одежду и датчики¹, получали пищу из автоматов для кормления.

Белка и Стрелка	
Другие имена	Капитан и Цыганка
Вид	Собака
Порода	Безбородковая собака
Пол	Самки
Страна	 СССР
Регионный	Москва-Менск
Годы жизни	1960

6. 19 августа 1960 года корабль с собаками стартовал с космодрома² Байконур.

7. Наблюдение за животными осуществлялось с помощью различных приборов. 8. Во время старта и набора высоты у собак участились дыхание и пульс, но после выхода на орбиту животные успокоились. 9. Их полёт продолжался более 25 часов – за это время они облетели вокруг нашей планеты 17 раз. 10. На Землю космические путешественницы вернулись

Почему именно собаки?

Учёные-медики выбрали для путешествия к звёздам собак, потому что эти животные были хорошо изучены в нашей стране. Было известно о том, что они выносливы, хорошо поддаются дрессировке, долгое время могут находиться в замкнутом пространстве. Кроме того, собаки с доверием относятся к человеку и легко идут на контакт.

В сравнении с ними обезьяны, которых тоже рассматривали в качестве кандидатов в космонавты, пугливы, легко поддаются волнению.

В космический отряд отбирали бездомных беспородных собак с московских улиц, потому что они отличались крепким здоровьем, выносливостью, желанием подружиться с людьми.

¹ Средство для измерения пульса, дыхания, давления и пр.

² Место запуска космических кораблей



Собаки в Космосе. Чернушка и Звёздочка

1. Изучение космоса, получение знаний о других планетах, устройстве Вселенной с давних пор интересовало человека. 2. 70 лет назад запуск живого существа в космос казался фантазией.

3. Многие знают, что до человека в космосе побывали собаки, в космических испытаниях участвовало более 40 собак.

4. Руководители решили, что первый полёт человека в космос возможен только после двух успешных полётов животных. 5. Поэтому 9 марта 1961 года в космос была

отправлена собака по кличке Чернушка, а 25 марта 1961 года – собака по кличке Звёздочка. 6. На животных были скафандры, в которых их помещали

Почему именно собаки?

Учёными рассматривались разные виды животных для космических полётов. Одним из вариантов были обезьяны, потому что они очень похожи на людей. Но эти животные плохо поддаются дрессировке, пугливы, а также не могут долго находиться без движения.

При этом у учёных было много информации о собаках. Было известно, что собаки хорошо поддаются дрессировке, могут долго находиться в замкнутом пространстве, легко идут на контакт с человеком, им просто организовать. В космическую команду отбирали беспородных бездомных собак, потому что они отличались крепким здоровьем и выносливостью.

в специальную капсулу. 6. В ракете вместе с собаками находился манекен человека. 7. Всё происходило так, как будто вместе с собаками летел человек.

8. Оба полёта прошли успешно: ракеты тогда сделали по одному витку вокруг Земли и пошли на посадку. 9. Во время спуска капсула с собакой в ракете приземлялась на Землю.

10. В честь полета Звёздочки и

