

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
"Начальная общеобразовательная школа №35"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Минина И.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Долгонос Н.М.

Приказ № _____
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Орлята России»

для 2 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Вышинская Мария Михайловна
учитель начальных классов

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-митрекам. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умения работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 класса начинается с первой четверти учебного года.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 7 треков.

1. Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок –

Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – катушка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

4. Трек «Орлёнок–Доброволец»–5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – Круг Добра

Тематика данного трека актуальна на круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержку обществу в целом, доброты, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок –Спортсмен»–6 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека -чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций по посадке деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека– альбом «Мы –хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я–хранитель традиций своей семьи.

Мы(класс)–хранители своих достижений.

Я/Мы–хранители исторической памяти своей страны.

Форма организации: общественно-полезная практика.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования обучающиеся будут

сформированы следующие личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине-России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

-

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Овладение универсальными познавательными действиями

1) *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

-

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

-

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-

выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-

следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) *базовые исследовательские действия:*

-
определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по

предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта и изучение связей между объектами (часть-целое, причина-следствие);

-
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) *работа с информацией:*

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2.2.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

1) *общение:*

-
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) *совместная деятельность:*

-
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания сопорой на предложенные образцы.

2.2.3. Овладение универсальными регулятивными действиями

1) *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) *самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2.3. Предметные результаты

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств в различных ситуациях общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться на наименования основных технологических операций: исполнять песни простыми мелодическими рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и в природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Старт Программы – 1 час				
1	Вводный орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	
Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 часов				

2	Лидер—это...	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	Игра-испытание
3	Я могу быть лидером!			Беседа. Игра-испытание.
4	Как стать лидером?	1		Практикум «Пробую себя в роли лидера».
5	С командой действовать готов!	1		Работа по ЧТП (чередование творческих поручений)
6	Верёвочный курс	1		Верёвочный курс
7	КЛАССный выходной	1		Квест
8	Встречаем, кто умеет вести за собой	1		Встреча с интересными людьми
9	Встречаем, кто умеет вести за собой	1		Встреча с интересными людьми
10	Мы дружный класс!	1		Квест для сплочения коллектива класса
Трек «Орлёнок—Эрудит»—9 часов				
11	Кто такой эрудит?	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	Беседа, интеллектуальная игра
12	Я—эрудит, а это значит...	1		Командная игра
13	Развиваемся, играя!	1		Интеллектуальная игра
14	Вообразари УМ	1		Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур.
15	Могу быть изобретателем	1		Беседа, дискуссия. Проектирование.
16	Коллективно-творческое дело (КТД). Что такое? Кто такой?	1		Беседа. Интеллектуальная игра.
17	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		Встреча с интересными людьми
18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		Встреча с интересными людьми.
19	Итоги трека «Настартеновых открытий»	1		Познавательная игра
Трек «Орлёнок—Мастер»—11 часов				
20	Мастер—это...	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений.

21	Мастерамиславится Россия	1		Тренинг«Мымастера»
22	Отидеи– кделу	1		КТД
23	ГородМастеров	1		Играпостанциям «Городмастеров»
24	Вгости кмастерам	1		Экскурсия/мастер- класс
25	КТД «Классный театр»	1		Мини-спектакль
26	Мастер–этозвучит гордо!	1		Встречасинтересными людьми
27	Мастер–этозвучит гордо!	1		Встречасинтересными людьми
28	«Путьвмастерство»– подводимитоги	1		Подведениеитогов.
29	Играпоитогам3 треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	1		Игра по итогам 3 трековпостанциям
30	Играпоитогам3 треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	1		Игра по итогам 3 трековпостанциям
Трек«Орлёнок–Доброволец»-9часов				
31	Отслова– к делу	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	Просмотрмультифильма «Рукапомощи»
32	Спешить на помощьбезвозмездн о!	1		Решениекейса «Какпоступитьвданной ситуации и чтопопроситьвнаград у»
33	КТД «Создайхорошее настроение»	1		КТД «Создайлюдям хорошеенастроение».
34	Сзаботойостарших	1		Беседа
35	КТД«Коробка храбрости»			Коллективно-творческое дело.
36	КТД «Братьянаши меньшие»	1		Беседа
37	Добровольцембудь всегда!	1		Встречасинтересными людьми
38	Добровольцембудь всегда!	1		Встречасинтересными людьми
39	Портретдобровольца	1		Беседа«Классныйкруг добра»
Трек«Орлёнок –Спортсмен»-9часов				
40	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда впорядке!	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	Созданиевизуальн ого образачеловека,вед ущегоздоровыйобр аз жизни
41	Должен быть режим удня	1		Игра «Победа надВеликимНехочух ой».
42	Оспорт,ты –мир»	1		Работавгруппах.

43	Создай для всех друзей	1		Работасчек-листом. Игра элементами ТРИЗ.
44	Готовимся к спортивным состязаниям	1		КТД «Плакаты болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		Спортивные соревнования.
46	Быстрее! Выше! Сильнее»	1		Встреча с интересными людьми.
47	Быстрее! Выше! Сильнее»	1		Встреча с интересными людьми.
48	Азбука здоровья	1		Подведение итогов. Работасчек-листом.
Трек «Орлёнок – Эколог» - 9 часов				
49	ЭКОЛО-ГиЯ			Сборка записка эколога. Игровые упражнения.
50	Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма.
51	Мой след на планете	1		Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?». Просмотр экологического мультфильма.
52	Что должен знать уметь эколог?	1		Интеллектуальная игра
53	Восхищаемся красивым миром	1		Создание картины «Красота моего родного края»
54	Экология на практике	1		Экологический сценарий/фотокросс/просмотр экологических мультфильмов.
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		Встреча с интересными людьми
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		Встреча с интересными людьми
57	Шагая в будущее, помни о планете	1		Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 9 часов				
58	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1		Работа в парах
59	Хранитель семейных традиций	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России»	Обсуждение традиций.

60	Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны	1	(orlyatarussia.ru)	Работа в группах. Обсуждение традиций.
61	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1		Познавательная виртуальная экскурсия.
62	Знать, чтобы хранить	1		Познавательная игра-квест «Ключи истории»
63	Историческое чаепитие»	1		Встреча-общение с гостями.
64	Расскажем о России	1		Встреча с интересными людьми
65	Расскажем о России	1		Встреча с интересными людьми
66	Я – хранитель, мы – хранители	1		Подведение итогов
Подведение итогов – 2 часа				
67	Подведение итогов участия в Программе в течение учебного года	1	https://orlyatarussia.ru/ Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)	Игра-квест по станциям

3.1. Поурочное планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата
1	1	Вводный орлятский урок	03.09.2024
2	1	Лидер – это...	05.09.2024
3	1	Я могу быть лидером!	10.09.2024
4	1	Как стать лидером?	12.09.2024
5	1	С командой действовать готов!	17.09.2024
6	1	Верёвочный курс	19.09.2024
7	1	КЛАССный выходной	24.09.2024
8	1	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	26.09.2024
9	1	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	01.10.2024
10	1	Мы дружный класс!	03.10.2024
11	1	Кто такой эрудит?	08.10.2024
12	1	Я – эрудит, а это значит...	10.10.2024
13	1	Развиваемся, играя!	15.10.2024
14	1	Вообразари УМ	17.10.2024
15	1	Могу быть изобретателем	22.10.2024
16	1	Коллективно-творческое дело (КТД). Что такое? Кто такой?	24.10.2024
17	1	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	05.11.2024
18	1	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	07.11.2024
19	1	Итоги трека «На старте новых открытий»	12.11.2024
20	1	Мастер – это...	14.11.2024
21	1	Мастерами славится Россия	19.11.2024
22	1	От идеи – к делу	21.11.2024

23	1	Город Мастеров	26.11.2024
24	1	В гости к мастерам	28.11.2024
25	1	КТД«Классный театр»	03.12.2024
26	1	Мастер–это звучит гордо!	05.12.2024
27	1	Мастер–это звучит гордо!	10.12.2024
28	1	«Путь в мастерство»–подводим итоги	12.12.2024
29	1	Игра по итогам 3 треков:«Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Эрудит»,«Орлёнок–Мастер»	17.12.2024
30	1	Игра по итогам 3 треков:«Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Эрудит»,«Орлёнок–Мастер»	19.12.2024
31	1	От слова– к делу	24.12.2024
32	1	Спешить на помощь безвозмездно!	26.12.2024
33	1	КТД«Создай хорошее настроение»	09.01.2025
34	1	С заботой о старших	14.01.2025
35	1	КТД«Коробка храбрости»	16.01.2025
36	1	КТД«Братья наши меньшие»	21.01.2025
37	1	Добровольцем будь всегда	23.01.2025
38	1	Добровольцем будь всегда!	28.01.2025
39	1	Портрет добровольца	30.01.2025
40	1	Утро начинай с зарядки –будешь ты всегда в порядке!	04.02.2025
41	1	Должен быть режим дня	06.02.2025
42	1	О спорт,ты –мир»	11.02.2025
43	1	Сто затей для всех друзей	13.02.2025
44	1	Готовимся к спортивным состязаниям	18.02.2025
45	1	Спортивная игра«У рекордов наши имена»	20.02.2025
46	1	Быстрее!Выше!Сильнее»	25.02.2025
47	1	Быстрее!Выше!Сильнее»	27.02.2025
48	1	Азбука здоровья	04.03.2025
49	1	ЭКОЛО-ГиЯ	06.03.2025
50	1	Каким должен быть настоящий эколог?	11.03.2025
51	1	Мой след на планете	13.03.2025
52	1	Что должен знать и уметь эколог?	18.03.2025
53	1	Восхищаемся красивым миром	20.03.2025
54	1	Экология на практике	01.04.2025
55	1	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	03.04.2025.
56	1	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	08.04.2025
57	1	Шагая в будущее,помни о планете	10.04.2025
58	1	Орлёнок–Хранитель исторической памяти	15.04.2025
59	1	Хранитель семейных традиций	17.04.2025
60	1	Я храню традиции семьи,а значит,и традиции страны	22.04.2025
61	1	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	24.04.2025
62	1	Знать, чтобы хранить	29.04.2025
63	1	Историческое чаепитие»	06.05.2025
64	1	Расскажи мне о России	13.05.2025
65	1	Расскажи мне о России	15.05.2025

66	1	Я –хранитель, мы–хранители	20.05.2025
67	1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	22.05.2025