

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
"Начальная общеобразовательная школа № 35"

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Минина И.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Долгонос Н.М.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**

для 3 А класса  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Еременко Оксана Владимировна  
учитель начальных классов

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единогообразовательного пространства России

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно - творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

| Название трека          | Содержание учебного курса  | Формы организации занятий   | Виды деятельности   |
|-------------------------|--|---|---|
| Трек «Орлёнок – Лидер»  | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений | Игра на командообразовании<br>Беседа.<br>Тренинг на выявления лидера в команде. | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение |
| Трек «Орлёнок – Эрудит» | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад,  | Игра «Лото».<br>Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра                 | Познавательная, игровая   |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    | конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.  | «Интеллектуальный кроссворд»<br>Игра «Эврика».  |   |
| <b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>     | Ценности, значимые качества трека: познание<br>Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны). | Мастер классы.<br>КТД «Россия мастеровая».<br>Игра по станциям «Город мастеров».<br>Тренинг «Мы мастера»                        | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. |
| <b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b> | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота<br>Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года. | Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. | Познавательная, проблемно ценностное общение  |
| <b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>  | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни<br>Символ трека – чек-лист<br>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                              | КТД «Зарядка».<br>КТД «Плакат болельщика».<br>Игра-обсуждение «Копилка болельщика».   | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.  |
| <b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>     | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина<br>Символ трека – рюкзачок Эколога<br>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с   | КТД «Экологическая тропа».<br>КТД «Знаю, умею, действую».   | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.   |   |   |
| <b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя». | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. |

### **Старт Программы – 2 часа**

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер» - 8 часов**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит» – 8 часов**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **3. Трек «Орлёнок – Мастер» – 12 часов**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 8 часов**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 8 часов**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и

эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог» – 10 часов**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 8 часов**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**Подведение итогов – 4 часа - 1 час (по учебному плану) = 3 часа**

**Форма организации:** общественно-полезная практика.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2.1. Личностные результаты**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
  - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## **2.2. Метапредметные результаты**

### **2.2.1. Овладение универсальными познавательными действиями**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### **2.2.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать,

приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

### **2.2.3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **2.3. Предметные результаты**

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3.1. Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы   |
|-------|---|--------------|--|
| 1.    | Старт программы                         | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2.    | Орлёнок – Лидер                         | 8 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>   |
| 3.    | Орлёнок – Эрудит                        | 8 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>  |
| 4.    | Орлёнок – Мастер                        | 12 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>  |
| 5.    | Орлёнок – Доброволец                    | 8 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>  |
| 6.    | Орлёнок – Спортсмен                     | 8 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWlKGFsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWlKGFsKAGoEiw</a>  |
| 7.    | Орлёнок – Эколог                        | 10 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>   |
| 8.    | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 8 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>   |
| 9.    | Подведение итогов                       | 3 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>  |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>67 ч</b>  |  |

#### 3.1. Поурочное планирование

| № п/п                         | Кол-во часов | Тема урока                                    | Дата                     |
|-------------------------------|--------------|---|--------------------------|
| <b>Старт программы – 2 ч</b>  |              |   |                          |
| 1-2                           | 2            | Вводный «Орляцкий урок»                       | 03.09.2024<br>05.09.2024 |
| <b>Орлёнок – Лидер – 8 ч</b>  |              |   |                          |
| 3-4                           | 2            | Лидер - это... Я могу быть лидером            | 10.09.2024<br>12.09.2024 |
| 5-6                           | 2            | «В команде рождается лидер»                   | 17.09.2024<br>19.09.2024 |
| 7-8                           | 2            | КТД «Вместе мы сможем всё»                    | 24.09.2024<br>26.09.2024 |
| 9-10                          | 2            | «Мы дружный класс!»                           | 01.10.2024<br>03.10.2024 |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 8 ч</b> |              |   |                          |
| 11-12                         | 2            | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 08.10.2024<br>10.10.2024 |
| 13-14                         | 2            | «Игра – это полезно и интересно»              | 15.10.2024<br>17.10.2024 |



|  |   |  |                          |
|--|---|--|--------------------------|
| 15-16  | 2 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  | 22.10.2024<br>24.10.2024 |
| 17-18  | 2 | «Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»   | 05.11.2024<br>07.11.2024 |
| <b>Орлёнок – Мастер 12 ч</b>                           |   |  |                          |
| 19-20  | 2 | Мастер – это...«Россия мастеровая»   | 12.11.2024<br>14.11.2024 |
| 21-22  | 2 | «В гости к мастерам»   | 19.11.2024<br>21.11.2024 |
| 23-24  | 2 | «Мастер – это звучит гордо!»   | 26.11.2024<br>28.11.2024 |
| 25-26  | 2 | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 03.12.2024<br>05.12.2024 |
| <b>Из них на подведение промежуточных итогов – 4 ч</b> |   |  |                          |
| 27-28  | 2 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 10.12.2024<br>12.12.2024 |
| 29-30  | 2 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 17.12.2024<br>19.12.2024 |
| <b>Орлёнок – Доброволец – 8 ч</b>                      |   |  |                          |
| 31-32  | 2 | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»                                 | 24.12.2024<br>26.12.2024 |
| 33-34  | 2 | КТД «Подари улыбку миру!»  | 09.01.2025<br>14.01.2025 |
| 35-36  | 2 | «Доброволец – это доброе сердце»   | 16.01.2025<br>21.01.2025 |
| 37-38  | 2 | «Портрет добровольца»  | 23.01.2025<br>28.01.2025 |
| <b>Орлёнок – Спортсмен – 8 ч</b>                       |   |  |                          |
| 39-40  | 2 | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»   | 30.01.2025<br>04.02.2025 |
| 41-42  | 2 | «Сто затей для всех друзей»  | 06.02.2025<br>11.02.2025 |
| 43-44  | 2 | Спортивная игра «Книга рекордов»   | 13.02.2025<br>18.02.2025 |
| 45-46  | 2 | «Встреча-подарок»  | 20.02.2025<br>25.02.2025 |
| <b>Орлёнок – Эколог – 8 ч</b>                          |   |  |                          |
| 47-48  | 2 | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»  | 27.02.2025<br>04.03.2025 |
| 49-50  | 2 | КТД «Знаю, умею, действую»   | 06.03.2025<br>11.03.2025 |
| 51-52  | 2 | Игра по станциям «Путешествие в природу»   | 13.03.2025<br>18.03.2025 |
| 53-54  | 2 | «Шагая в будущее – помни о планете»  | 20.03.2025<br>01.04.2025 |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч</b>  |   |  |                          |
| 55-56  | 2 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»  | 03.04.2025<br>08.04.2025 |
| 57-58  | 2 | «Традиции моей страны»   | 10.04.2025<br>15.04.2025 |
| 59-60  | 2 | «Знать, чтобы хранить»   | 17.04.2025<br>22.04.2025 |
| 61-62  | 2 | КТД «История становится ближе»   | 24.04.2025               |

|                                |   |  |                          |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|
|                                |   |  | 29.04.2025               |
| 63-64                          | 2 | «Я – хранитель, мы – хранители»                              | 06.05.2025<br>13.05.2025 |
| <b>Подведение итогов – 3 ч</b> |   |  |                          |
| 65-66                          | 2 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 15.05.2025<br>20.05.2025 |
| 67                             | 1 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 22.05.2025               |
|                                |   | <b>Всего 67 часов</b>  |                          |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg>  
<https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA>  
<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>  
<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>  
[https://m.vk.com/orlyata\\_rus](https://m.vk.com/orlyata_rus)  
<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>  
<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>  
<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>

Сайт «Орлята России»  
<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»  
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>