

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
"Начальная общеобразовательная школа № 35"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____Минина И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Долгонос Н.М.

Протокол № __1__
от «_29_» 08_ 2024 г.

Протокол № __1__
от «29» 08_ 2024 г.

Приказ № __1__
от «29» 08 _ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Три кита»
проектно-исследовательская деятельность

для 4В класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Уткина Наталья Геннадиевна
учитель начальных классов

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Три кита» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы Начального общего образования МБОУ ВВССОШ им. Ю.Н. Прокопьева.

Актуальность выбора курса «Три кита» определена тем, что в концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...», потребностях обучающихся и их родителей, обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы.

Смысл курса состоит в том, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Это важно, т.к. дети, которые не усвоили какой – то учебный материал и испытывают затруднения при решении типовых задач, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение неучебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и сообразительность ребенка..

Практическая значимость определяется рядом факторов практического характера, под которыми понимается тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую самореализацию личности в учебном процессе. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Связь с общешкольными программами прослеживается с уроками русского языка, математики, окружающего мира. Интегрированный курс «Три кита» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ по трём предметам.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку,

окружающему миру;

- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Блок «Русский язык»

Система языка (10 ч.)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

2. Блок «Математика»

Числа и величины(10ч.)

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

3. Блок «Окружающий мир»

Человек и природа(10ч.)

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

Индивидуальные задания (5ч.)

Формы работы:

-занятия теоретического плана и тренировочные занятия;

-мини-работы, тесты;

-обучающие проверочные работы;

диктанты,практические работы ;

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;

- развивающее обучение;

- технология обучения в сотрудничестве;

- коммуникативная технология.

Рабочая программа курса «Три кита» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучение курса внеурочного предмета «Три кита» по программе отводится 34 часа (34 недели по 1 часу). Из-за структуры учебного года 33ч

Формы занятия: основной формой образовательного процесса является учебное занятие.

Основные виды деятельности на занятиях - индивидуальная, групповая и коллективная работа.

2. Планируемые результаты

2.1. Личностные результаты

– широкая мотивационная основа учебной деятельности;

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;

– способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Овладение универсальными регулятивными действиями

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

2.2. Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование

№ п.п.	Название раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		4 класс			
		Примерная или	Коррекция (с указанием	Рабочая програм	

		авторская программа	причины)	ма	
1.	Блок «Математика»	10 ч		10ч	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
2	Блок «Русский язык»	10 ч		10ч	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
3	Блок «Окружающий мир»-	10 ч		10ч	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
5	Индивидуальные задания	4 ч		4ч	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
	Итого	34 ч		34 ч	

3.2. Поурочное планирование

№	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Дата	Примечание
Блок «Математика»- 5 ч				
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1	03.09	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1	10.09	
3	Решение текстовых задач.	1	17.09	
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	24.09	
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	01.10	
Блок «Русский язык»– 5ч.				
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1	08.10	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1	15.10	
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1	22.10	
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1	05.11	

№	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Дата	Примечание
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	12.11	
Блок «Окружающий мир»- 5 ч.				
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1	19.11	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	26.11	
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1	03.12	
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1	10.12	
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	17.12	
Блок «Математика»- 5 ч				
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1	24.12	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	14.01	
18	Основы пространственного воображения.	1	21.01	
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	28.01	
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	04.02	
Блок «Русский язык»– 5ч.				
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1	11.02	
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	1	18.02	

№	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Дата	Примечание
	словоупотребления.			
23	Интерпретации пословицы.	1	25.02	
24	Написание диктанта.	1	04.03	
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	11.03	
Блок «Окружающий мир»- 5 ч.				
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1	18.03	Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1	01.04	
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1	08.04	
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1	15.04	
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	22.04	
	Индивидуальные задания - 3 ч.			Тесты ВПР онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1	29.04	
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1	06.05	
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1	13.05	
34	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1	20.05	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вольфсон Г.И, Комиссарова Л.Ю., Волкова Е.В. Рабочая тетрадь Всероссийская проверочная работа для школы 4 класс. ВПР за курс начальной школы окружающий мир, математика, русский язык

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вольфсон Г.И, Комиссарова Л.Ю., Волкова Е.В. Рабочая тетрадь Всероссийская проверочная работа для школы 4 класс. ВПР за курс начальной школы окружающий мир, математика, русский язык

5. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Тесты ВПР онлайн

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class>