

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
"Начальная общеобразовательная школа № 35"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1
от « 29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Минина И.В.

Протокол № 1
от « 29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Долгонос Н.М.

Приказ № _____
от « 29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Отряд юных пожарных»**

для 3 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Салеева Марина Александровна
педагог-библиотекарь

Омск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. Чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Цель: формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных пожароопасных ситуациях.

Задачи:

- развивать у детей чувство ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- Изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара, основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Программа внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» имеет социально – педагогическую направленность.

Работа нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа по Программе помогает в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Срок реализации Программы: 1 учебный год, 34 часа. В связи с установленной структурой учебного года и праздничными днями произведена корректировка учебного плана на 1 час, поэтому планирование учебного материала рассчитано на 33 часа.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятие - беседа, рассказ, викторина, сюжетная игра, видео просмотр, практическая работа, КТД, экскурсия и др.

Работа по Программе включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

1. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение (4 часа)

Тема 1 Пожарная охрана, её истории и традиции. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Подвиги пожарных. Памятники.

Тема 4. Будущее пожарной охраны. Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Раздел 2. Огонь-друг и враг человека(4 часа)

Тема 5. Огонь – друг человека. Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки! Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике. Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения. Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Раздел 3. От чего происходят пожары? (8 часов)

Тема 9. Причины пожаров в быту. Пожар на даче.

Тема 10. Пожар на видах транспорта.

Тема 11. Молнии и статическое электричество.

Тема 12. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление.

Тема 13. Правила безопасности в обращении с газовой плитой. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 14. Электробезопасность. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 15. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 16. Практическое занятие «Где живет электричество?».

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. Средства пожаротушения (8 часов)

Тема 17. Что делать при возникновении пожара. Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 18. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 19. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 20. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 21. Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 22. Проведение игры «Не шути с огнём». Подведение итогов. Тема 23. Первичные средства тушения пожаров.

Тема 24. Знаки безопасности

Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (8 часов)

Тема 25. Виртуальная экскурсия «Марки и назначение пожарных автомобилей». Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 26. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 27. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 28. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 29. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

Тема 30. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.

Тема 31. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Тема 32. Итоговое тестирование.

Раздел 6. Итоговое занятие (1 час)

Тема 33. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата
Раздел 1. Введение (4 часа)		
1	Основы профессии пожарного.	02.09
2	Профессия – «Пожарный».	09.09
3	Подвиги пожарных.	16.09
4	Будущее пожарной охраны	23.09
Раздел 2. Огонь - друг и враг человека (4 часа)		
5	Огонь-друг человека.	30.09
6	Что такое огонь? Пожары как явление	07.10
7	Спички - детям не игрушки!	14.10
8	Огонь. Способы прекращения горения веществ и материалов.	21.10
Раздел 3. От чего происходят пожары? (8 часов)		
9	Причины пожара в быту. Пожар на даче	11.11
10	Пожар на видах транспорта	18.11
11	Молнии и статическое электричество.	25.11
12	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	02.12
13	Правила безопасности в обращении с газовой плитой.	09.12
14	Электробезопасность	16.12

15	Викторина «Опасности в моей квартире»	23.12
16	Практическое занятие «Где живет электричество»	13.01
Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. Средства пожаротушения (8 часов)		
17	Что делать при возникновении пожара	20.01
18	Чем опасен дым.	27.01
19	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе.	03.02
20	Первичная доврачебная помощь при пожаре	10.02
21	Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнем».	17.02
22	Игра «Не шути с огнем»	24.02
23	Первичные средства пожаротушения.	03.03
24	Знаки безопасности. Противопожарная профилактика	10.03
Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (8 часов)		
25	Виртуальная экскурсия «Марки и назначение пожарных автомобилей».	17.03
26	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных.	31.03
27	Пожарная охрана.	07.04
28	Основные сведения об установках пожаротушения	14.04
29	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	21.04
30	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	28.04
31	Как оформить стенгазету. Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию».	05.05
32	Итоговое тестирование.	12.05
Раздел 6. Итоговое занятие (1 час)		
33	Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	19.05
ИТОГО	33	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
7. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методическиематериалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
8. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
9. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2017

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;

www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателейоснов безопасности жизнедеятельности;

www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуацийРоссийской Федерации;

www.rescu aer.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru

www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению ивоспитанию основам безопасности жизнедеятельности.