

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Департамент образования Администрации города Омска**

**БОУ г. Омска "Начальная общеобразовательная школа № 35"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

-  
Минина И.В.  
Протокол № 1 от « 29»  
августа 2024 г.

---

Долгонос Н.М.  
Приказ № от « » августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мир английского языка»

для обучающихся классов

2-4 классов

2024-2025 учебный год

Составитель: Маркова Наталья Анатольевна  
учитель начальных классов

**Омск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мир английского языка» для 2-4 классов относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа внеурочной деятельности «Мир английского языка» реализуется через занятия предметного кружка, содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Английский язык.» под редакцией Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие (УМК «Английский в фокусе»)

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована Рабочая программа курса «Мир английского языка» это обучающиеся 2-4 классов. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Длительность одного занятия – 35 минут. Объем составляет 102 часа, срок реализации программы 3 года:

2 класс – 34 часов в год – 1 раз в неделю;

3 класс – 34 часов в год – 1 раз в неделю;

4 класс – 34 часов в год – 1 раз в неделю.

Занятия проводятся без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

**Цель** программы курса - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

**Задачи:**

### *I. Познавательный аспект.*

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### *II. Развивающий аспект.*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

### *III. Воспитательный аспект.*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

**Новизна и актуальность** курса обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно задание другим, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с обучающимися начальной школы. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не снижает обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий «Мир английского языка».

#### **Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

В процессе изучения содержания учебного материала учитываются **межпредметные связи:**

- русский язык;

- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- физическая культура.

### **СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

1. игровые занятия на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
2. конкурс языковых навыков,
3. проекты,
4. конкурс электронных портфолио,
5. презентация индивидуальных и групповых проектов,
6. устные выступления по заданным темам,
7. тестирования,
8. проведения самостоятельных работ репродуктивного характера.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2 класс**

1. **Знакомство.** (4 ч) Привет. Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.
2. **Моя семья.** (4 ч)
3. **Мой дом.** (4 ч) Названия частей дома. Названия предметов мебели. Животные. Дома животных. Предлоги места.
4. **Моя еда.** (4 ч) Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах.
5. **Предметы вокруг меня. Мои игрушки** (5 ч) Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение.
6. **Животные.** (4 ч) Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах.
7. **Моя школьная сумка.** (3 ч) Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-10.
8. **Мой друг.** (4 ч)
9. **Мои ощущения Мое лицо.** (2 ч) Мои ощущения. Части лица.

### **3 класс**

1. **Знакомство (2 ч).** Англо-говорящие страны и зачем учить английский язык, место английского языка в мире. Вводные знания об индоевропейской семье языков. Числа, имена, цвета. Повелительное наклонения и неопределённый артикль, формы глагола «быть». Диалоги на тему «Знакомство», формулы этикета и приветствия.
2. **Школа (3 ч).** Школьные принадлежности. Уметь вежливо попросить и дать предмет. Школьные предметы, учебные заведения.
3. **Цветной мир (2 ч).** Названия цветов. Сочетание цветов в одежде. Любимые цвета.
4. **Одежда и обувь (3 ч).** Название личных вещей, глагол «иметь», указательные местоимения, множественное число. Диалоги на данную тему, игры.
5. **Счет (2 ч).** Прямой и обратный счет от 0 до 20. Математические вычисления.
6. **Семья (4 ч).** Описание семьи, рисунок. Кем работают родители. Внешность, характер моих родственников. Местоимения множественного и единственного числа
7. **Еда (3 ч).** Названия продуктов, магазинов. Любимая еда. Рецепт.

8. **Игра и спорт (4 ч).** Виды спорта и спортивные снаряжения, одежда. Любимые виды спорта.
9. **Животные (4 ч).** Названия домашних и диких животных. Единственное и множественное число. Проект «Мой питомец».
10. **Мой дом. Моя квартира (4 ч).** Названия комнат, мебель. Числительные.оборот «там есть». Модальные глаголы. Притяжательный падеж, предлоги. Проект «Моя комната».
11. **Родная страна и страны изучаемого языка. (3 ч)**  
Моя родная страна. Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)

#### **4 класс**

1. **Знакомство (2 ч).** Англо-говорящие страны и зачем учить английский язык, место английского языка в мире. Вводные знания об индоевропейской семье языков. Числа, имена, цвета. Повелительное наклонения и неопределённый артикль, формы глагола «быть». Диалоги на тему «Знакомство», формулы этикета и приветствия.
2. **Я и моя семья (3 ч).** Члены семьи, их имена, внешность, характер. Профессии родителей. Распорядок дня. Традиции семьи.
3. **Животные. Мое любимое животное (3 ч).** Названия домашних и диких животных. Единственное и множественное число. Проект «Мой питомец».
4. **Мир моих увлечений (3 ч).** Мои будни и праздники. Любимые занятия. Спорт. Мечта. Любимые книги. Отдых на природе. Название личных вещей, глагол «иметь», указательные местоимения, множественное число. Диалоги на данную тему, игры.
5. **Страны английского языка и Россия. (2 ч).** Состав Великобритании. Достопримечательности Лондона. Этикет за столом, в школе, магазине, игре. Детский английский фольклор.
6. **Мой дом. Моя комната (3 ч).** Названия комнат, мебель. Числительные.оборот «там есть». Модальные глаголы. Притяжательный падеж, предлоги. Проект «Моя комната».
7. **Моя школа (3 ч).** Названия школьных принадлежностей, учебных предметов, праздников.
8. **Мир вокруг меня (3 ч).** Времена года. Животные. Мир будущего. Космос. Музыка. Карта мира.
9. **Времена года. Одежда. Еда. (3 ч).** Название сезонов, месяцев, дней недели, даты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Названия продуктов питания. Названия видов одежды.
10. **Свободное время. Праздники (3 ч).** Планы на лето, хобби, поход по магазинам за покупками, в кино. Проект «Как я провел лето»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личностные результаты:**

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

### **Коммуникативные УУД:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

## **Предметные результаты в коммуникативной сфере**

**Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения)

### **Говорение**

#### **Выпускник научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- Выпускник **получит возможность научиться:**
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### **Выпускник научится:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- Выпускник **получит возможность научиться:**
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

### **Социокультурная осведомленность**

#### **Выпускник научится:**

- называть страны изучаемого языка по-английски;



- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

### **Предметные результаты в познавательной сфере**

**Выпускник научится:**

- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

**Выпускник научится:**

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### **Предметные результаты в эстетической сфере**

**Выпускник научится:**

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### **Предметные результаты в трудовой сфере**

**Выпускник научится:**

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**В результате изучения курса учащиеся должны знать:**

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию, в т.ч. сказки.

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него пропущенные слова в соответствии с контекстом и учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- вести индивидуальный словарь.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни**

- для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	дата
1	<b>Знакомство.</b> (4 ч) Встречаются герои. Приветствия и прощания на английском языке	1	04.09
2	Английский алфавит: буквы и звуки	1	11.09
3	Английский алфавит: буквы и звуки	1	18.09
4	Как дела? Обобщение: английские буквы и звуки	1	25.09
5	<b>Моя семья.</b> (4 ч) Члены семьи	1	02.10
6	Возраст. Цифры.1-10. Сложение. Черты характера.	1	09.10
7	Структура I have got...	1	16.10
8	Рассказ о семье (устная речь)	1	23.10
9	<b>Мой дом.</b> (4 ч) Названия частей дома.	1	06.11
10	Название комнат в доме.	1	13.11
11	Названия предметов мебели. Предлоги места.	1	20.11
12	Проект «Моя комната».	1	27.11
13	<b>Моя еда.</b> (4 ч) Названия продуктов	1	04.12
14	Продукты питания.	1	11.12
15	Любимая еда.	1	18.12
16	Покупки в магазине.	1	25.12
17	<b>Предметы вокруг меня. Мои игрушки</b> (5 ч)	1	15.01
18	Название игрушек. Мои игрушки.	1	22.01
19	Глаголы действия. Структура I can...	1	29.01
20	Какая у тебя любимая игрушка?	1	05.02
21	Названия цветов на английском языке. Мой любимый цвет	1	12.02
22	<b>Животные.</b> (4 ч) Названия животных	1	19.02
23	Названия домашних животных. Дома животных. Предлоги места.	1	26.02
24	Мое любимое животное.	1	05.03
25	Ферма. Популярные животные в разных странах.	1	12.03
26	<b>Моя школьная сумка.</b> (3 ч) Школьные принадлежности.	1	19.03
27	Мой школьный рюкзак	1	02.04
28	Минипроект «Собираемся в школу»	1	09.04
29	<b>Мой друг.</b> (4 ч) Новая лексика по теме «Мой друг».	1	16.04
30	Части тела.	1	23.04
31	Черты характера.	1	30.04
32	Минипроект «Идеальный друг»	1	07.05
33	<b>Мои ощущения.</b> (2 ч) Как ты чувствуешь себя?	1	14.05
34	Части лица. Время суток. Обобщение.	1	21.05

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	<b>Знакомство (2 ч).</b> Диалоги на тему «Знакомство», формулы этикета и приветствия. Англо-говорящие страны и зачем учить английский язык.	1	02.09.
2	Повелительное наклонения и неопределённый артикль, формы глагола «быть».	1	09.09
3	<b>Школа (3 ч).</b> Школьные принадлежности.	1	16.09
4	Уметь вежливо попросить и дать предмет.	1	23.09
5	Школьные предметы, учебные заведения.	1	30.09
6	<b>Цветной мир (2 ч).</b> Названия цветов.	1	14.10
7	Любимые цвета.	1	21.10
8	<b>Одежда и обувь (3 ч).</b> Название личных вещей.	1	11.11.
9	Глагол «иметь», указательные местоимения, множественное число.	1	18.11
10	Сочетание цветов в одежде.	1	25.11
11	<b>Счет (2 ч).</b> Прямой и обратный счет от 0 до 20.	1	02.12
12	Математические вычисления. Дни недели.	1	09.12
13	<b>Семья (4 ч).</b> Описание семьи.	1	16.12
14	Кем работают родители.	1	23.12
15	Внешность, характер моих родственников.	1	13.01
16	Местоимения множественного и единственного числа	1	20.01
17	<b>Еда (3 ч).</b> Названия продуктов, магазинов.	1	27.01
18	Любимая еда.	1	03.02
19	В продуктовом магазине.	1	10.02
20	<b>Игра и спорт (4 ч).</b> Виды спорта и спортивные снаряжения, одежда.	1	17.02
21	Любимые виды спорта.	1	24.02
22	Что я делаю после школы?	1	03.03
23	Любимые игры.	1	10.03
24	<b>Животные (3 ч).</b> Названия домашних и диких животных.	1	17.03
25	Единственное и множественное число. Что умеют делать животные?	1	07.04
26	«Мой питомец».	1	14.04
27	<b>Мой дом. Моя квартира (3 ч).</b> Названия комнат, мебель.	1	21.04
28	Числительные. оборот «там есть». Модальные глаголы.	1	28.04
29	Притяжательный падеж, предлоги. «Моя комната».	1	05.05
30	<b>Родная страна и страны изучаемого языка. (3 ч)</b> Моя родная страна.	1	12.05
31	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1	19.05

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	<b>Знакомство (2 ч).</b> Диалоги на тему «Знакомство», формулы этикета и приветствия. Знакомство в международном летнем лагере	1	05.09
2	Приветствие, прощание, просьба.	1	12.09
3	<b>Я и моя семья (3 ч).</b> Члены семьи, их имена, внешность, характер.	1	19.09
4	Профессии родителей, увлечения, любимая еда	1	26.09
5	Распорядок дня. Традиции семьи.	1	03.10
6	<b>Животные. Мое любимое животное (3 ч).</b> Названия домашних и диких животных.	1	10.10
7	Что умеют делать животные.	1	17.10
8	Единственное и множественное число. Проект «Мой питомец».	1	24.10
9	<b>Мир моих увлечений (3 ч).</b> Мои будни и праздники.	1	07.11
10	Любимые занятия. Спорт. Мечта. Любимые книги.	1	14.11
11	Отдых на природе. Название личных вещей.	1	21.11
12	Глагол «иметь», указательные местоимения, множественное число. Диалоги на данную тему, игры.	1	28.11
13	<b>Страны английского языка и Россия. (3 ч).</b> Состав Великобритании. Достопримечательности Лондона.	1	05.12
14	Родная страна и страны изучаемого языка. Интересные факты.	1	12.12
15	Моя страна. Природа России.	1	19.12
16	<b>Мой дом. Моя комната (3 ч).</b> Названия комнат, мебель.	1	26.12
17	Мой дом. Предлоги места.	1	09.01
18	Проект «Моя комната».	1	16.01
19	<b>Моя школа (3 ч).</b> Обстановка в классе. Предлоги места	1	23.01
20	Учебные предметы.	1	30.01
21	Школьные принадлежности	1	06.02
22	<b>Я и мои друзья (3 ч).</b> Описание внешности и характера моего друга.	1	13.02
23	Путешествия и виды транспорта.	1	20.02
24	В кабинете у доктора. Наши любимые занятия с друзьями.	1	27.02
25	<b>Мир вокруг меня (3 ч).</b> Природа. Погода	1	06.03
26	Времена года.	1	13.03
27	Название месяцев, дней недели.	1	20.03
28	<b>Одежда, еда (3 ч).</b> Названия видов одежды.	1	03.04
29	Названия продуктов питания.	1	10.04

30	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Поход по магазинам за покупками.	1	17.04
31	<b>Свободное время. Праздники (3 ч).</b> Планы на лето, хобби.	1	24.04
32	Любимые занятия с друзьями.	1	15.05
33	Проект «Каникулы»	1	22.05

### **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы**

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

1. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ УМК "Английский в фокусе" Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Английский язык. 2 класс: Рабочая тетрадь /Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ УМК "Английский в фокусе" Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Английский язык. 3 класс: Рабочая тетрадь /Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Английский язык (в 2 частях), учебник 4 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Английский язык (в 2 частях), Рабочая тетрадь 4 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. Аудиоприложение к учебникам Английский язык для 2-4 классов
8. Spotlight 3 Picture Flashcards | «Английский в фокусе» Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

### **Интернет-ресурсы:**

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/11/>  
<http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом  
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком  
<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)  
<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России-документы и проекты.  
<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.  
Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта

<http://www.englishforums.com/English/> Англоязычные форумы для изучающих английский язык <http://englishtips.org/> - 138 статей для изучающих английский, ежедневно - новый мини-урок английского языка бесплатно [www.podcastsinenglish.com/index.htm](http://www.podcastsinenglish.com/index.htm) - Эта ссылка поможет оформить поздравление к рождеству и Новому году. <http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx> - Здесь тоже большой подбор ссылок для учителей английского языка. <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных Интернет-ресурсов

### **Словари английского языка в Интернете.**

<http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн  
<http://www.westegg.com/cliche/> - 3300 английских клише  
<http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html> - словарь английских неологизмов  
<http://www.yourdictionary.com/languages/ge...ic.html#english> - богатая коллекция английских торговых словарей (в том числе XIX века)  
<http://www.onelook.com/> - поиск по 993 словарям одновременно

<http://www.dioo.ru/planirovanie-raboty.html> - Международный центр современных методик преподавания DIOO

[http://www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=2792#](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792#) - лингвистический портал

<http://www.englishteachers.ru/>

[http://www.posobiya.ru/NACH\\_SKOOL/INOSTR/index.html](http://www.posobiya.ru/NACH_SKOOL/INOSTR/index.html) - **ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ**

Комплексный проект средств обучения. Иностранный язык

<http://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

<http://www.bilingual.ru/> - Английский язык детям

[http://www.uchmarket.ru/n\\_501\\_8.htm](http://www.uchmarket.ru/n_501_8.htm) - учебные пособия

<http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

<http://www.alleng.ru/english/examsch.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.

### **Оборудование и приборы:**

Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и учителя, для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования, приспособления для оформления интерьеров учебного помещения;

Рабочее место учащегося включает в себя столы ученические одноместные в комплекте со стульями с соответствующей цветовой маркировкой;

Персональный компьютер учителя с монитором ЖК с предварительно установленным необходимым программным обеспечением, с выходом в Интернет и школьную сеть





