

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Начальная общеобразовательная школа № 35"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

- Минина И.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Долгонос Н.М.
Приказ №
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Подвижные игры

для обучающихся 1 классов

Составил: учитель начальных классов
Сарсекеева Галия Сабитовна
первая категория

Омск 2024

Пояснительная записка

Курс «Подвижные игры» реализует спортивно-оздоровительное и игровое направления во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- развивать двигательную активность с помощью подвижных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;

В условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу. Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и доступны людям самого разного возраста. Они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье. Кроме этого игры являются традиционным средством педагогики, обогащают духовные и социальные качества детей. Исполон веков в них отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой, красотой движений, творческой выдумкой. Познакомить детей с играми какого-нибудь народа – лучший способ вызвать интерес и симпатию к данному народу, поскольку игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В культурно-историческом развитии любого народа игра являлась важным фактором воспитания в процессе первоначальной подготовки людей к жизни.

В основе этой подготовки лежали особенности взаимоотношения с окружающей средой. Игра вводит ребенка в жизнь, в общение с окружающими, с природой, способствует приобретению знаний, трудовых навыков, совершенствованию двигательной деятельности. Преимущество подвижных игр перед строго дозированными упражнениями в том, что творчество, фантазия, выдумка, инициатива, импровизация,

являющиеся непременным условием большинства игр, способны подарить ученику радость и эмоциональный подъём. Учёт возрастных особенностей физического воспитания обучающихся начальной школы, к которым относятся недостаточность развития мышечной силы, некоторая неустойчивость сердечной деятельности, повышенный обмен веществ, несовершенство в координации, силе и ловкости движений, относительно быстрая утомляемость, недостаточный уровень волевых и других качеств, малый запас знаний о своих двигательных возможностях дают основание для широкого применения в процессе физического воспитания подвижных игр, которые по специфическому влиянию, оказываемому на личность ребёнка, являются наиболее действенным средством воспитания.

Программа рассчитана на 1 год обучения (33 часа в год, 1 час в неделю)

В связи со структурой учебного года количество часов откорректировано в 1 классе - 32 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Содержание занятий

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.

Обучение способам организации игровых площадок. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр.

Подвижные и спортивные игры - Сюжетные игры.

Игры этого вида строятся на основе опыта детей, имеющихся у них представлений и знаний об окружающей жизни, профессиях (летчик, пожарный, шофер и т. п.), средствах транспорта (автомобиль, поезд, самолет), явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Сюжетные подвижные игры преимущественно коллективные, количество играющих может быть различным (от 5 до 25), и это позволяет широко использовать игры в разных условиях и с разными целями.

Бессюжетные игры.

Бессюжетные игры типа ловишек, перебежек очень близки к сюжетным - в них лишь нет образов, которым дети подражают, все остальные компоненты те же: наличие правил, ответственных ролей (ловишек, салок), взаимосвязанные игровые действия всех участников. Эти игры, так же как и сюжетные, основаны на простых движениях, чаще всего беге в сочетании с ловлей и прятанием и т. п. Однако следует учесть, что бессюжетные игры требуют от детей большей самостоятельности, быстроты и ловкости движений, ориентировки в пространстве, чем сюжетные.

Игровые упражнения.

Подвижные игры и упражнения взаимосвязаны, однако по целевому назначению, педагогическим задачам, содержанию и методике проведения игра и упражнение не тождественны. Подвижная игра имеет в основе определенный замысел (образный или условный). Упражнения же представляют собой методически организованные двигательные действия, специально подобранные с целью физического воспитания, суть которых заключается в выполнении конкретных заданий

Содержание курса 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1. Подвижные и спортивные игры			
	Подвижные и спортивные игры	33 - 1	<p>«Правила безопасности и возникновения подвижных игр» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/</p> <p>«Подвижные игры на развитие ловкости» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/189786/</p> <p>«Игры для ловких и быстрых – «Подвижные игры с перебежками» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/</p> <p>«Подвижные игры на развитие двигательной активности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/</p> <p>«Подвижные игры на точность» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/</p> <p>«Подвижные игры на развитие координации» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/conspect/326499/</p> <p>«Подвижные игры с перебежками» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/conspect/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Правила поведения и техника безопасности на занятиях. История возникновения подвижных игр.	1	06.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/
2	Считалки для подвижных игр	1	13.09	https://deti-online.com/stihi/schitalki/
3	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	20.09	https://znanio.ru/media/metodika-provedeniya-podvizhnyh-igr-v-shkole-2616793
4	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	27.09	
5	Обучение способам организации игровых площадок	1	04.10	
6	Обучение способам организации игровых площадок	1	11.10	
7	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	18.10	
8	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	25.10	
9	Разучивание подвижной игры «Иголка и нитка»	1	08.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/main/

10	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	15.11	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-sportivnye-i-podvizhnye-igry-ohotniki-i-utki-perestrelka-hvostishki-4190478.html
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	22.11	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-sportivnye-i-podvizhnye-igry-ohotniki-i-utki-perestrelka-hvostishki-4190478.html
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	29.11	https://mdou95.ru/images/19-20/striped/fefelova/kartoteka_igr.pdf
13	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	06.12	
14	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	13.12	https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-dlja-podgotovitelnoi-grupy-detskogo-sada-chast-2.html
15	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	20.12	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-1056076.html
16	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	27.12	
17	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	10.01	http://www.gomelscouts.com/podbros-pojmaj.html
18	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	17.01	
19	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	24.01	http://kuban-mama.ru/podvizhnie_igri/detskaya_igra_pingvini_s_myachom.html
20	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	31.01	

21	Разучивание подвижной игры « У кого меньше мячей»	1	07.02	https://dou300.ru/images/19-20/striped/erohova/new/igry_s_myachom.pdf
22	Разучивание подвижной игры «Мышеловка»	1	21.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
23	Разучивание игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	1	28.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/
24	Разучивание игры «Быстро по местам»	1	07.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/
25	Разучивание игры «Точно в мишень»	1	14.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/
26	Разучивание игры «Кто быстрее»	1	21.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/
27	Разучивание игры «К своим флажкам»	1	04.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/
28	Игры на развитие ловкости. Разучивание игры «Ловишки»	1	11.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
29	Подвижные игры с перебежками. Разучивание игры «Команда быстроногих.	1	18.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/conspect/326519/
30	Подвижные игры на развитие координации. Разучивание игр «Бой петухов», «Тройка»	1	25.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
31	Подвижные игры на развитие двигательной активности. Разучивание игр «Салки –догонялки», «Альпинисты».	1	16.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/conspect/189845/

32	Подвижные игры на развитие точности. Разучивание игры «Городки». Игры -эстафеты	1	23.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/ https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	

Электронные ресурсы

- 1) <http://school-collection.edu.ru>
- 2) <http://www.openclass.ru>
- 3) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
- 4) <http://spo.1september.ru/urok/>
- 5) <http://www.fizkult-ura.ru/>
- 6) http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html