

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Начальная общеобразовательная школа № 35»
(БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Начальная
общеобразовательная школа № 35»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Начальная
общеобразовательная школа № 35»
_____ Н.М. Долгонос
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Начальная общеобразовательная школа № 35»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» (БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»)
Руководитель	Долгонос Наталья Михайловна
Адрес организации	644036, г. Омск, ул. Мельничная, д. 102
Телефон, факс	(3812) 55-00-28
Адрес электронной почты	school35@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 30.01.2012 , регистрационный № 240-п, серия А № 0001371
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.05.2014 № 8, серия 55 АО1 № 0000130

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» (Школа) расположена на окраине города, в старой части Кировского административного округа. На территориальном участке Школы имеется клуб для детей и молодежи «Корчагинец», библиотека имени Н. К. Крупской, центр досуга и развития «Лотос», с которыми налажено тесное сотрудничество при организации воспитательной работы, внеурочной деятельности. Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» единственная в городе начальная школа. После окончания Школы ученики продолжают обучение в БОУ г.

Омска «Средняя общеобразовательная школа № 119», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я.Кичигиной и В.И. Кичигина» и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, типовой застройки: 85 % — рядом со Школой, 15% — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № СП 2.4.3646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой начального общего образования БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35», включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральный календарный график.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа проводит и работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования Школы. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

- духовно — нравственное воспитание
- гражданско — патриотическое воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни (классные часы: «Если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные привычки», «Режим дня школьника» «Профилактика простудных заболеваний» «Витамины – наши друзья»)
- работа с родителями.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Дети активно участвовали в классных и школьных делах.

Традиционными школьными мероприятиями стали:

- торжественная линейка «День знаний»,
- конкурсная игровая программа «Дары осени»,
- игровые программы «Посвящение в 1-классники»,
- митинги, посвященные Дням воинской славы,

- благотворительные акции «Поделимся друг с другом добротой», «Подарок воину», «Сбор кормов для бездомных животных», «Теплые ладошки».
- встречи с ветеранами ВОВ, МВД и воинами-интернационалистами,
- тематические встречи со специалистами по профилактике правонарушений,
- праздничные концерты ко Дню матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню учителя, 23 февраля и т.д.
- конкурсные развлекательные программы «Здравствуй, Новый год», «Радуга талантов»;
- спортивно-массовые мероприятия «Зарничка», Весёлые старты.

Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности, проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно.

Учащиеся школы активно участвуют и становятся победителями в школьных, городских, окружных и всероссийских конкурсах.

Участие в конкурсах и мероприятиях школьного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	356	0
2	Уроки по основам безопасности жизнедеятельности.	356	0
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	43	1
4	Урок Мужества	51	0
5	День РДДМ в первичной организации	120	0
6	Класный час "День памяти жертв фашизма"	152	0
7	Урок мужества "Подвиг Зои", разговор о важном	301	0
8	Словарный диктант, приуроченный к Дню Грамотности	93	0
9	Словарь устаревших слов,приуроченный ко Дню Грамотности	76	0
10	Отгадай ребус, приуроченный ко Дню Грамотности	83	0
11	Акция "Соблюдаю я -соблюдай и ты!"	19	15
12	Осенняя спартакиада	21	56
13	Книжный патруль	357	0
14	Рейд "Школьная форма"	356	0
15	Акция "Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!"- патрулирование отряда ЮИД на пешеходном переходе (ост.Самарка).	10	0
16	Конкурс рисунков по ПДД " Соблюдаю я- соблюдай и ты!"	90	10
17	Акция "ЮИД- за безопасность!"- творческое выступление отряда ЮИД для учащихся 1 классов.	12	0
18	Акция " Письмо водителю"	24	0
19	День пожилого человека	58	0
20	ВместеЯрче	40	0
21	Благотворительная акция "Теплые ладошки"	84	0
22	День отца.Акция «Скажи люблю папе»	17	0
23	День отца.Акция "С папой в деле"	40	0
24	День отца.Акция "Интервью с папой"	3	0
25	День отца.Творческая мастерская	120	0
26	Концерт для работников детского сада №112	4	0

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
27	Акция "С папой в деле"	18	0
28	Акция "Открытка для папы (творческая мастерская)"	100	0
29	Акция "Подари книге жизнь"	27	
30	акция "На страницах любимых книг"	50	
31	Акция "Поздравь библиотеку"	98	
32	Благотворительная акция приюту "Омские хвостики"	115	
33	День матери	64	
34	Операция "Кормушка"	9	3
35	Посвящение в ДОО "Росинки"	90	0
36	День герба Российской Федерации	80	0
37	Конкурс "Юный художник"приуроченная к "Неделе искусств"	163	9
38	Конкурс "Поэт",приуроченный к "Неделе искусств"	130	0
39	Конкурс "Скульптор",приуроченный к "Неделе искусств" и отборочному туру муниципального конкурса малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона»	9	3
40	Музыкальный батл детских песен, приуроченный к "Неделе искусств"	90	3
41	Конкурс«Кляксография»,приуроченная к "Неделе искусств"	70	3
42	Предметная неделя по русскому языку. Проведение мероприятия в 4 классах Создание киноленты "Наш могучий русский язык".		3
43	Международный день инвалидов	90	
44	День Героев Отечества в России	67	
45	День Конституции Российской Федерации	225	
46	"Мастерская Деда Мороза"	3	0
47	«Мастерская Деда Мороза».	7	0
48	Конкурс "Новогодняя игрушка"	24	3
49	Лучшее новогоднее оформление классного кабинета. Конкурс «Зимняя сказка»	7	3
50	КАО ТОС «Кировец-1»Новый год с драконом	170	0
51	Классные часы «Из поколения в поколения, помним»	96	0
52	Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»	214	3
53	Фотовыставка "Я - как мама"	10	3
54	Классные часы «Конституция моей страны»	25	
55	Кинолекторий «Азбука права»	25	
56	Классные часы "День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации"	96	
	Итого	5058	118

В 2023 году увеличилось количество мероприятий школьного уровня по сравнению с 2022 годом (2022 год – 36, 2023 год – 56). Соответственно, увеличилось и количество обучающихся, принимающих активное участие в предлагаемых мероприятиях. Наибольшее предпочтение обучающиеся начальной школы отдают мероприятиям, в которых

предполагается групповая, коллективная работа, совместным тематическим акциям, флешмобам. Средний показатель уровня активности участия в мероприятиях составляет не менее 90 чел (25% от общего количества обучающихся).

Участие в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/по бедителей
1	Городской конкурс чтецов «Поэзии пленительные строки»	13	2
2	Городской дистанционный конкурс по английскому языку «English time», посвященный Международному Дню переводчика	12	7
3	Творческий фестиваль "Омская Журавушка"	2	0
4	Онлайн-викторина “ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ”	10	0
5	Городской творческий конкурс «Мама, глазами детей»	5	0
6	Детский конкурс социальной рекламы «Омская линия»	2	1
7	Окружной фестиваль "Кто во что горазд»	1	0
8	Городской фестиваль-конкурс художественного слова "Богатство края моего"	2	2
9	Открытый городской краеведческий конкурс Знатоки Омска - 2023", посвященный 307 годовщине основания города Омска	23	21
10	Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «В мире фантазий	1	1
11	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни "Моя Россия"	2	0
	<i>Итого</i>	<i>73</i>	<i>34</i>

В 2023 году количество мероприятий муниципального уровня, в которых участвовали ученики школы снизилось по сравнению с 2022 годом (2022 г. – 15, 2023г. – 11). Значительно снизилось и количество участников (2022 г. – 458, 2023 – 73), однако, следует отметить, что качество участия значительно увеличилось: % победителей от общего количества участников в 2022 г. составил 2,1%, в 2023 году – 46,5%. Качественные показатели значительно улучшились.

Участие в конкурсах и мероприятиях регионального уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/по бедителей
1	3 этап VIII Областного Турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	5	0
2	Региональный детский литературный конкурс авторских произведений "	1	1
3	XI Омская областная интеллектуальная краеведческая игра "Всезнайки"	10	0
4	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»	1	1
5	Региональный фестиваль "От Рождества Христова до светлой Пасхи"	2	2

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
6	Областная интернет-олимпиада для обучающихся 3-6 классов образовательных организаций Омской области "Безопасный интернет- 2023"	48	27
7	Региональный экологический конкурс "Живая Красная книга"	9	0
8	IV Областная читательская конференция "Дети. Чтение. Библиотека", посвященная Году педагога	1	1
9	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру Наука вокруг нас	11	7
10	IX Областной фестиваль, посвященный творчеству омского поэта Т.М.Белозёрова	13	13
	<i>Итого</i>	<i>101</i>	<i>52</i>

В 2023 году количество мероприятий регионального уровня, в которых участвовали ученики школы значительно снизилось по сравнению с 2022 годом (2022 г. – 27, 2023г. – 10). Значительно снизилось и количество участников (2022 г. – 673, 2023 – 101), однако, следует отметить, что качество участия значительно увеличилось: % победителей от общего количества участников в 2022 г. составил 20,2%, в 2023 году – 51,4%. Качественные показатели значительно улучшились.

Участие в конкурсах и мероприятиях всероссийского и международного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
1	V Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	2	0
2	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	12	10
3	Всероссийский конкурс и практикум юных талантов Talantonline.ru!	1	1
4	Всероссийская акция "Голубая волна"	10	10
5	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»	1	1
6	Олимпиада Учи.ру по шахматам	3	1
7	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	63	27
8	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023»	3	0
9	Всероссийский экологический диктант	5	5
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	3	1
11	Российская онлайн-олимпиада «Олимпиада Фоксфорда 2023» для учеников 1-11 класса по английскому языку	5	2
12	Олимпиада на Учи.ру "Культура вокруг нас"	15	8
13	Дистанционный интеллектуальный экомарафон	21	21
	<i>Итого</i>	<i>144</i>	<i>87</i>

В 2023 году повысилась активность участия во всероссийских онлайн - конкурсах, олимпиадах. При этом победителями стали 60% обучающихся из числа участников.

В школе ведет активную работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В воспитательную работу школы вовлечены все обучающиеся, учителя и родители.

Средний охват учащихся в общешкольных мероприятиях составляет - 90%.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных и актуальных воспитательных технологий, что способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции и быть успешным.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В 2023 году на базе школы реализуется Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Активными участниками данной программы стали 94 обучающихся 2-х классов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в Школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Система внеурочных занятий органически включена в Программу воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, зав. библиотекой, старшими вожатыми, советником директора по воспитательной работе.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика			1		1	34
	Полезные привычки				2	2	68
	Спортивные игры, спортивные соревнования в рамках ШСК	4	2	3	4	13	438
Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Киноуроки»			1	1	2	68
	Три кита				1	1	34
	Эколята			1	1	2	68
	Участие в проектах, конкурсах	4	2	1	2	9	302
Коммуникативная деятельность	Отряд юных пожарных		1			1	34
	Разговор о важном	4	3	3	4	14	472
	Участие в общественно-полезных проектах, акциях по профориентации	4	3	3	4	14	472
	Орлята России		6			6	204
Художественно-эстетическая	Мир вокального искусства	1	1	1	1	4	135
	Моя художественная практика		1	2	2	5	170

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего часов в неделю	Всего часов в год
деятельность	Театральный кружок	1			1	2	67
	Экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.	4	1	1	2	8	268
Информационная культура	Информатика для всех			1		1	34
	Смысловое чтение	1		1		2	67
	Моя информационная культура. Уроки безопасности	4	3	3	4	14	472
	Функциональная грамотность	1			2		101
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады, конкурсы, конференции	3	3	3	5	14	473
«Учение с увлечением!»	Коррекционно-развивающая программа «Волшебный сундучок. Развитие внимания, памяти, мышления»		1			1	34
	Занимательная математика	1	1		2	4	135
	Наглядная геометрия		1			1	34
	Занимательный русский язык	2	1	2	1	6	202
	Мир английского языка			1	1	2	68
	Индивидуально-групповые занятия «Познавайка»	2		2		4	134
		9	1 0	1 0	1 0		128
							4554

Наряду с регулярными внеурочными занятиями (занятия кружка) часы внеурочной деятельности реализуются через нерегулярные внеурочные мероприятия. Это дни здоровья, классные часы, веселые старты и соревнования, информационно-просветительская кампания «Здоровье-путь к успеху!», экскурсии по городу и на производство, в музеи, театры, музейные и мемориальные комплексы, акции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- культурологическое (программа «Азбука дорожной безопасности»);
- художественное (программа «Художественное творчество: станем волшебниками»);
- физкультурно-спортивное (программа «Тхэквондо»).

Разработаны, опубликованы на платформе Навигатор дополнительного образования Омской области: программа дополнительного образования «Я- пешеход и пассажир», Программа дополнительного образования «Художественное творчество: станем волшебниками».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявлено, что социальное направление выбрали 307 ученика (85%), художественное — 76 учеников (21%). Количественный состав обучающихся по программам выявлен на основании мониторинга сводных данных сайта Навигатор. В 2023 году на 5% повысилось количество обучающихся, желающих заниматься по программе «Художественное творчество: станем волшебниками».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» осуществляется в соответствии с п. 2 ст.26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Школы предусмотрены заместители директора, главный бухгалтер.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития и функционирования образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета и методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке лицея к новому учебному году.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей.

В целях координации деятельности методических объединений для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса в Школе создана Методическая служба.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022 – 2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	365	370	381	356
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	0
3	Количество обучающихся с ОВЗ	0	1	2	3
4	Количество обучающихся с инвалидностью	3	3	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2023 году в общеобразовательных классах 3 обучающихся с ОВЗ обучаются по Адаптированным общеобразовательным программам, есть 4 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Динамика качества образования за 5 лет:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся 2-4 классов	% успеваемости	СОУ, %	Качество знаний, %	Выше стандарта		Стандарт		Ниже стандарта	
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	357	253	100	75,89	63,64	161	63,6	92	36,4	0	0
2020-2021	365	252	100	75,94	61,9	156	61,9	96	38	0	0
2021-2022	370	282	100	74,42	58,2	164	58,2	118	41,8	0	0

2022-2023	379	286	99,7	76,33	61,19	175	61,19	110	28,5	1	0,28
конец 2023 г.	352	269	100	77,39	63,94	172	63,9	97	26,8	0	0

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году, степень обученности повысилась на 1,9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, качество знаний также повысилось на 3%. На конец 2023 года педагогическому коллективу удалось повысить степень обученности и качество знаний.

Результаты выполнения учащимися 4 классов всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Всероссийские проверочные работы 4 классах проводились в соответствии с графиком: русский язык – 20, 22 апреля, математика – 15 апреля, окружающий мир – 13 апреля. Результаты ВПР (качество знаний) представлены в таблицах и диаграммах.

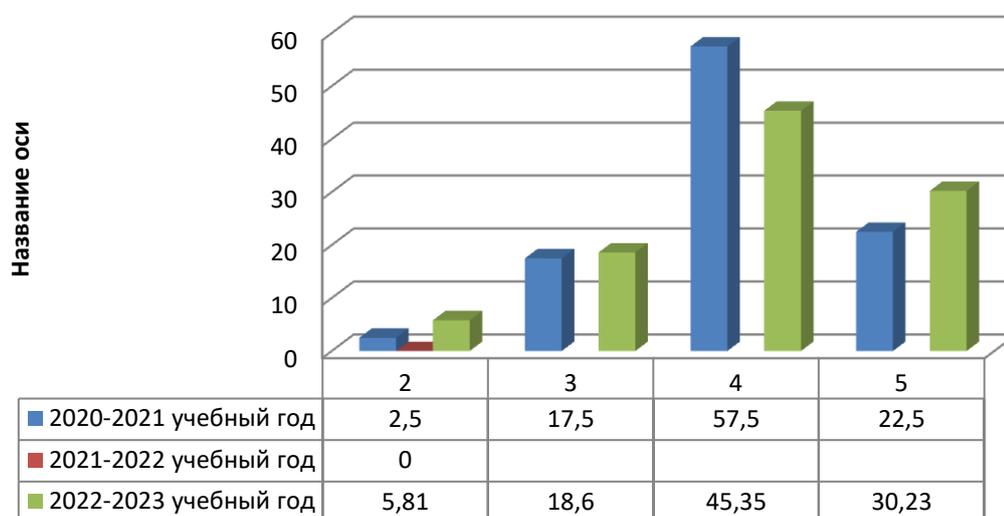
Русский язык:

**Диаграмма 1.
Статистика по отметкам**



Из диаграммы видно, что результат качества знаний по школе выше по сравнению с выборкой по Омску и Омской области). Значительно ниже количество неудовлетворительных отметок («2» значительно меньше по сравнению с выборкой по РФ и г. Омску).

Сравнительный анализ результатов ВПР. Русский язык.

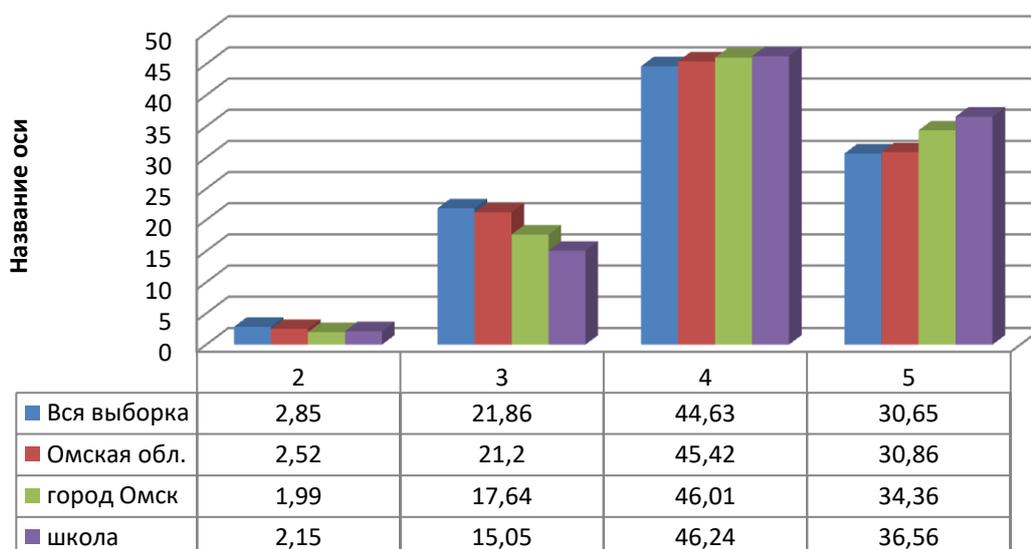


Сравнительный анализ показал, что качество знаний по русскому языку ниже на 4,4% по сравнению с результатом 2021 года.

Математика:

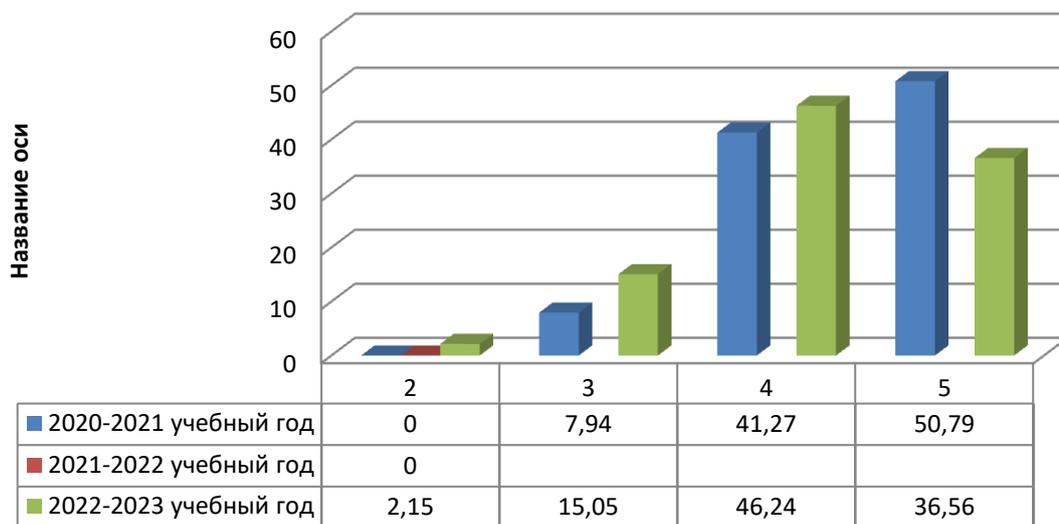
Статистика по отметкам

ВПР. Математика. Статистика по отметкам. 2023 г.



Из диаграммы видно, что количество отметок 4 ниже, чем в целом по г. Омску и Омской области, всей выборки. Количество «5» – выше, количество «3» и «2» - ниже, чем по г. Омску, по сравнению с областью и РФ.

Сравнительный анализ результатов ВПР. Математика. 2023 г.



Сравнительный анализ показал, что качество знаний по математике ниже на 9,2% по сравнению с результатом 2021 года. Увеличилось количество неудовлетворительных отметок.

Окружающий мир:

Статистика по отметкам



Из диаграммы видно, что в сравнении с выборкой по РФ, Омской области и г. Омска результат по отметкам «5» и «4» выше, по отметкам «2» и «3» - ниже.



Сравнительный анализ показал, что качество знаний по окружающему миру ниже на 7,8% по сравнению с результатом 2021 года. Увеличилось количество неудовлетворительных отметок.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный день 1 смены начинается с 8.00 часов, 2 смены – с 13.30 часов.

Контрольные и комплексные работы в переводных 2-4 классах проводится в апреле-мае 2023 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и решением педагогического совета БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году – 352 человек. Из них 1 классы – 83 человека, 2 классы – 90 человек, 3 классы – 85 человек, 4 классы – 94 человек.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогических работников, из них 10 учителей начальных классов, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший вожатый, 1 учитель-логопед.

- имеют высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» 1 педагог: Маркова Н. А.;
- имеют I квалификационную категорию 6 педагогов;
- 7 педагогов: 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 3 учителя начальных классов не имеют категории, но прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов по уровню квалификации:

Уровень квалификации педагогов школы:

	Количество/чел	Количество/%
высшая квалификационная категория	1	6,6
первая квалификационная категория	5	33
соответствие занимаемой должности	9	60

высшее профессиональное образование	11	73
среднее профессиональное образование	4	26

Таким образом, 7% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию, 60% - соответствуют занимаемой должности, 73% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий как посредством методической поддержки, оперативной консультации по вопросам реализации ООП НОО, награждения педагогических работников грамотами различного уровня, так и посредством установления размеров стимулирующей части заработной платы.

В целом по школе имеют награды:

Наименование награды	Количество человек	%
Почётная грамота Департамента образования администрации г. Омска	10	66%
Почётная грамота Министерства образования Омской области	7	47%
Почетная грамота Министерства образования или Министерства просвещения РФ	4	27%

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, учителя начальных классов и другие педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и обучающие семинары, участвуют в подготовке и проведении семинаров, заседаний педагогических советов, методического объединения школы.

В 2023 году 1 учитель прошёл курсы повышения квалификации в ИРООО по теме «Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 1 учитель по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства»

Кроме того, педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в иных организациях:

Организация	Тема	Количество часов	Количество человек
ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ"	Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС	54	1
	Новые технологии организации физкультурно - оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС	36	1
	Федеральная образовательная программа НОО и ООО требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	16	1
	Деятельность педагога по организации с родителями в рамках реализации	16	1

	Федеральной программы воспитания		
	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	16	1
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС»	8	1
	"Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС"	2	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.рф	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	36	2
	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	1

Возрос интерес педагогов к дистанционному прохождению курсов повышения квалификации в иных образовательных организациях. Участвовать в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах педагоги стали более активно, однако, следует отметить, что, как правило, педагоги предпочитают участие в качестве слушателей, а не докладчиков или выступающих.

В целом активность участия педагогов в мероприятиях различного уровня, требующих личного участия (разработка методических материалов, подготовка сообщений и т.п.) снизилась, что объясняется высоким уровнем нагрузки педагогов.

Из 10 учителей начальных классов, 6 педагогов (60%) являются учителями и классными руководителями одновременно в двух классах. Должность социального педагога 0.5 ставки занимает по совместительству учитель начальных классов, старшего вожатого 0,5 ставки – учитель начальных классов. На 14 классов комплектов в школе имеется 8 педагогов, из них 6 педагогов имеют нагрузку в 2 классах и работают в 2 смены. Таким образом, штат педагогов укомплектован только на 50%. Не укомплектован и штат административных и других работников: в школе имеется вакансия заместителя директора по воспитательной работе, ведущего бухгалтера, социального педагога, старшего вожатого.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических и иных работников достаточно высокий и соответствует квалификационным требованиям по соответствующей должности, что подтверждено результатами аттестации. Большинство работников имеют высшее образование, стаж более 20-ти лет.
2. В школе обеспечивается непрерывность профессионального развития. Все своевременно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, участвуют в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах.
3. Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками не

полная и находится на критическом уровне. В связи с этим администрации совместно с коллективом необходимо разработать комплекс мер по обеспечению качества образовательной деятельности, в частности по нормализации нагрузки педагогических кадров, укомплектованности штата педагогическими кадрами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6174 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6112 единиц в год; 1,2;
- объем учебного фонда — 4054 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4484	4144
2	Педагогическая	120	68
3	Художественная	1174	2403
4	Справочная	76	96
5	Языковедение, литературоведение	139	25
6	Естественно-научная	58	48
7	Техническая	25	16
8	Общественно-политическая	60	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1058 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 55. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации ООП НОО в школе обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО:

Здание школы размещено в зоне жилой застройки. Площадь территории 2545 м². Пешеходная доступность до ближайшей остановки около 20 метров. Территория школы ограждена по периметру сеткой-рабицей, вместо ворот имеется шлагбаум, ограждение не соответствует требованиям. По периметру внутри территории оформлены клумбы, где в весенне-летний период высаживаются садовые цветы. Площадка для твёрдых бытовых отходов ограждена, контейнеры имеют крышки. В физкультурно-спортивной зоне имеется площадка для игры в мини-футбол с футбольными воротами и песчаным покрытием, установлен детский спортивный игровой комплекс с гимнастической стенкой, лесенками.

Территория покрыта асфальтом, однако во многих местах асфальт разрушается, требуется новое покрытие.

Здание школы построено в 1958 году, имеет 2 этажа. Общая площадь - 912 м².

В школе имеется

- 7 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов площадью (местимость 18-20 человек) и 1 кабинет площадью (местимость 16-18 человек)
- 5 кабинетов оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской, 2 кабинета оборудованы интерактивной панелью;
- 1 кабинет для занятий внеурочной деятельностью (совмещён с кабинетом старших вожатых), оборудован интерактивной панелью;
- спортивный зал, совмещённый с актовым залом площадью 70 м², расположен на 1 этаже;
- библиотека с фондом литературы: 5658 экз., в том числе: художественный фонд: 1174 экз., учебный фонд: 4484 экз.
- логопедический пункт площадью 22 м²;
- медицинский кабинет: кабинет фельдшера и процедурный кабинет площадью 38,8 м²;
- пищеблок 15,8 м² и обеденный зал площадью 39,1 м² на 72 посадочных места;
- учительская – площадь 16,1 м²

Во всех помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим, установленные пластиковые окна открываются для проветривания, освещение соответствует нормам СанПин. На 1 и 2 этажах установлены раковины для мытья рук, фонтанчики для питья, имеется 2 туалета мужской и женский, где так же установлены раковины для мытья рук. В школе нет горячего водоснабжения, поэтому в туалетах стоят водонагреватели.

В образовательной деятельности школой используются музыкальный центр, магнитофоны, 5 интерактивных досок с мультимедийными проекторами и 5 ноутбуков, 2 мобильных класса по 16 ноутбуков, принтера. Во всех кабинетах имеется доступ в сеть Интернет, однако не у всех учителей и других педагогов рабочее место оборудовано необходимой компьютерной техникой (логопед, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог, 2 учителя начальных классов – необходимы ноутбуки, принтеры).

Кабинеты начальных классов частично обеспечены демонстрационными учебно-наглядными пособиями по предметным областям.

По итогам предыдущего самообследования провели дополнительно закупку учебно-наглядных пособий по русскому языку, математике, пособия для логопедических занятий.

Коллективом школы произведён косметический ремонт фасада и помещений здания с помощью родителей.

Выводы и рекомендации:

1. На территории школы необходима замена асфальтового покрытия, ограждения по периметру, здание требует капитального ремонта, который запланирован на 2027 год.
2. Рабочие места педагогических работников требуют современного технического оснащения, в том числе МФУ.
3. Необходимо приобретение современных учебно-наглядных пособий по предметам учебного плана, в кабинет психолога, логопеда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78%.

Высказаны пожелания о введении кружков спортивной направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (63,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52 (14,7%)
— федерального уровня		87 (24,7%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6,6%)
— первой		5 (33,3%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,6%)
— больше 30 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6,6%)
— от 55 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (60,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Однако наблюдается превышение наполняемости классов, которое связано с увеличением количества детей в семьях, проживающих на микроучастке Школы, а также с прибытием на микроучасток Школы семей из районов области.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, однако, большинство педагогов имеют высокую нагрузку.