

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Начальная общеобразовательная школа № 35»
(БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Начальная
общеобразовательная школа № 35»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



Директор БОУ г. Омска «Начальная
общеобразовательная школа № 35»
Н.М. Долгонос
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Начальная общеобразовательная школа № 35»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» (БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»)
Руководитель	Долгонос Наталья Михайловна
Адрес организации	644036, г. Омск, ул. Мельничная, д. 102
Телефон, факс	(3812) 55-00-28
Адрес электронной почты	school35@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 30.01.2012 , регистрационный № 240-п, серия А № 0001371
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.05.2014 № 8, серия 55 АО1 № 0000130

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» (Школа) расположена на окраине города, в старой части Кировского административного округа. На территориальном участке Школы имеется клуб для детей и молодежи «Корчагинец», библиотека имени Н. К. Крупской,

общеобразовательное учреждение города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» единственная в городе начальная школа. После окончания Школы ученики продолжают обучение в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 119», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я.Кичигиной и В.И. Кичигина» и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, типовой застройки: 85 % — рядом со Школой, 15% — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № СП 2.4.3646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой начального общего образования БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35», включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО).

С 01.09.2022 г. в Школе организовано обучение 1-х -4-х классов по ООП НОО, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа проводит и работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

- духовно — нравственное воспитание
- гражданско — патриотическое воспитание
- эстетическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни (классные часы: «Если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные привычки», «Режим дня школьника» «Профилактика простудных заболеваний» «Витамины – наши друзья»)
- работа с родителями.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Дети активно участвовали в классных и школьных делах.

Традиционными школьными мероприятиями стали:

- торжественная линейка «День знаний»,
- конкурсная игровая программа «Дары осени»
- игровые программы «Посвящение в 1-классники»,
- митинги, посвященные Дням воинской славы,
- благотворительные акции «Поделится друг с другом добротой», «Подарок воину», «Сбор кормов для бездомных животных», «Теплые ладошки».
- встречи с ветеранами ВОВ, МВД и воинами-интернационалистами,

- тематические встречи со специалистами по профилактике правонарушений,
- праздничные концерты ко Дню матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню учителя, 23 февраля и т.д.
- конкурсные развлекательные программы «Здравствуй, Новый год», «Радуга талантов»;
- спортивно-массовые мероприятия «Зарничка».

Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности, проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно.

Учащиеся школы активно участвуют и становятся победителями в городских, окружных и всероссийских конкурсах. В городском конкурсе «Омская Журавушка» вокальный коллектив «Веселые нотки» занял 2 место, «Богатство края моего» были награждены дипломами 1, 2 степени, в городском краеведческом конкурсе «Знатоки Омска» ежегодно становятся победителями 2, 3 степени, в региональном конкурсе «Страна, которой нет на глобусе – Читалия» были награждены дипломами победителей, во Всероссийском фестивале детского творчества «Под Вифлеемской звездой» награждены дипломами лауреатов.

Участие в конкурсах и мероприятиях школьного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
1	Квест, посвящённый Дню народного единства	380	0
2	Урок музыки во Дворце Культуры Кировского округа. Спектакль «Снегурочка» по пьесе А. Н. Островского	63	0
3	Городской дистанционный конкурс «Милой маме посвящаю...»	1	1
4	Акция "Помоги животным"	55	0
5	Конкурс "Мой папа самый лучший"	1	1
6	Театр "Арлекин"	125	0
7	Выставка открыток посвященная Дню Матери "МАМА - главное слово в каждой судьбе"	15	0
8	Урок "Мужества"	106	0
9	Экскурсия. "Подводный мир"	29	0
10	Урок "ГО" «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера».	55	0
11	Соревнования по Дартсу	60	6
12	Линейка "Блокада Ленинграда"	360	0
13	Линейка "Холокост"	360	0
14	Концерт к 23 февраля	287	0
15	Военно - спортивная игра "Зарница"	99	0
16	Посвящение в ДОО "Росинки"	60	0
17	Конкурс рисунков "Быть героем"	19	0
18	Посвящение в РДДМ	65	0

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
19	Конкурс открыток "Подарок папе"	33	3
20	Фото выставка портретов "Наши папы - наша гордость"	11	0
21	Конкурс поделок "Военная техника"	6	4
22	Концерт 8 марта	24	0
23	Акция. Помоги воину.	15	0
24	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	32	16
25	Интеллектуальная игра посвященная Российской науке	26	0
26	Массовая акция "Герои нашего времени"	45	0
27	Мастер класс "Севастопальская живопись"	23	0
28	Онлайн экскурсия "История одного полуострова"	28	0
29	Оформление стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18	0
30	Выставка детских рисунков «Моя мама автоледи»	8	0
31	Выставка рисунков «Цветы для мамы»	18	0
32	Выставка открыток "Любимой маме посвящаю"	27	0
33	Выставка плакатов "Вместе с мамой"	13	0
34	Музыкальная гостиная, посвященная "Всероссийской неделе музыки"	12	0
35	Угадай мелодию	38	9
36	Классный час, посвященный Дню Воссоединения Крыма с Россией	38	0
	<i>Итого</i>	2555	40

Участие в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
1	Фестиваль «Омская Журавушка»	21	3
2	Телекоммуникационный проект "В гостях у героев С.Я. Маршака"	10	0
3	Городской дистанционный конкурс «Милой маме посвящаю...»	1	1
4	Онлайн-марафон «Мама глазами детей»	3	3
5	Онлайн концерт "Подарок маме"	1	0
6	Онлайн-викторина "Здоровый образ жизни - 2022-2023"	17	0
7	Акция «Подарок своими руками» в рамках Дня пожилого человека	2	2
8	Городской конкурсный проект "Пожарный номер - 01"	61	0

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
9	Детский творческий конкурс социальной рекламы «Омская линия»	3	0
10	Акция "Мы в ответе за тех, кого приручили"	65	0
11	Городской фестиваль-конкурс художественного слова "Богатство края моего"	2	
12	Акция «Добрые крышечки»	260	0
13	Открытка защитнику отечества	8	1
14	Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «В мире фантазии и творчества»	1	0
15	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни "Моя Россия"	3	0
	<i>Итого</i>	<i>458</i>	<i>10</i>

Участие в конкурсах и мероприятиях регионального уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
1	Социальная практика "Большая помощь маленькому другу". Киноуроки	29	0
2	Большой этнографический диктант	3	3
3	Всероссийский вокальный конкурс патриотического творчества «Россия как сердце, у меня одна»	3	3
4	VI Всероссийский конкурс "Гимн России понятными словами"	1	0
5	Экологическая олимпиада. Автономная некоммерческая организация Центр развития экологических проектов "Убиратор Просвещение"	55	0
6	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	28	0
7	Международный природоведческий конкурс "Астра"	18	0
8	Межрегиональный фестиваль творческих работ и социальных проектов "Держава"	1	1
9	Учи.ру Олимпиада. Безопасные дороги.	123	85
10	Образовательный веб-квест "Секреты здоровья"	25	16
11	Всероссийский конкурс "Новогодняя Ёлка"	3	0
12	Всероссийский Рождественский фестиваль "Под Вифлеемской звездой"	3	1
13	Солнечный круг	12	0
14	Учи.ру. Олимпиада. Безопасный Интернет.	25	19

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей
15	Киноуроки. Чистодей.	29	0
16	Киноуроки. За руку с богом	26	0
17	Телекоммуникационный региональный проект «Страна, которой нет на глобусе Читалия»	5	5
18	Киноуроки. С Новым годом, Раиса Родионовна	29	0
19	Областной фестиваль детского и молодежного творчества "Я Росинка твоя, Россия", посвященному Году педагога и наставника	6	0
20	Благотворительная акция "Теплые ладошки"	60	0
21	Благотворительная акция "И в службу и в дружбу"	43	0
22	Всероссийская акция «Нашим Героям» в рамках Дня защитника Отечества и годовщины начала специальной военной операции	84	0
23	Региональный детский литературный конкурс авторских произведений "	1	1
24	XI Омская областная интеллектуальная краеведческая игра "Всезнайки"	9	0
25	Акция «Талисман добра»	48	0
26	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»	1	0
27	Всероссийский конкурс и практикум юных талантов Talantonline.ru!	3	2
	<i>Итого</i>	<i>673</i>	<i>136</i>

В школе ведет активную работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В воспитательную работу школы вовлечены все обучающиеся, учителя и родители.

1. День пожилого человека.
2. День музыки.
3. День учителя.
4. День отца.
5. Международный день школьных библиотек.
6. День народного единства.
7. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
8. Нюрнбергский процесс.
9. День Матери.
10. День государственного герба РФ.
11. День неизвестного солдата.
12. Международный день инвалидов.
13. День добровольца.
14. Международный день художника.

15. День Героев Отечества.
16. День конституции РФ.
17. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
18. День российского студенчества.
19. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
20. День памяти жертв Холокоста.
21. День российской науки.
22. Международный день родного языка.
23. День защитника Отечества.
24. Международный женский день.
25. День воссоединения Крыма с Россией.
26. Всемирный день театра.

Средний охват учащихся в общешкольных мероприятиях составляет - 90%.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных и актуальных воспитательных технологий, что способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции и быть успешным.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. В 2023 году на базе школы планируется открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», реализация Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В перечень обязанностей советника директора входит взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе по вопросам реализации рабочей программы воспитания, взаимодействия со школьными общественными объединениями, педагогическим коллективом.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в Школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Система внеурочных занятий органически включена в Программу воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-

предметниками, зав. библиотекой, старшими вожатыми, советником директора по воспитательной работе.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика		1		
	Полезные привычки				3
	Спортивные игры, спортивные соревнования в рамках ШСК	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Киноуроки»	3	3	3	4
	Три кита				2
	Эколята			1	1
	Участие в проектах, конкурсах	2	2	2	2
	Отряд юных пожарных				1
	Разговор о важном	3	3	4	4
	Участие в общественно-полезных проектах, акциях по профориентации	3	3	4	4
Художественно-эстетическая деятельность	Мир вокального искусства	1	1	1	1
	Моя художественная практика	2			
	Экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.	3	1	2	2
Информационная культура	Информатика для всех		1		
	Смысловое чтение		1		
	Экономика: первые шаги		1	1	1
	Моя информационная культура. Уроки безопасности	3	3	4	4
	Функциональная грамотность			2	1
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады, конкурсы, конференции		2	4	3
«Учение с увлечением!»	Коррекционно-развивающая программа «Волшебный сундучок. Развитие внимания, памяти, мышления»		1		
	Занимательная математика	2	1	2	2
	Наглядная геометрия	1			
	Занимательный русский язык		2	1	
	Удивительный мир слов			4	

Наряду с регулярными внеурочными занятиями (занятия кружка) часы внеурочной деятельности реализуются через нерегулярные внеурочные мероприятия. Это дни здоровья, классные часы, веселые старты и соревнования, информационно-просветительская кампания «Здоровье-путь к успеху!», экскурсии по городу и на производство, в музеи, театры, музейные и мемориальные комплексы, акции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- культурологическое (программа «Азбука дорожной безопасности»);
- художественное (программа «Художественное творчество: станем волшебниками»);
- физкультурно-спортивное (программа «Тхэквондо»).

Разработаны, опубликованы на платформе Навигатор дополнительного образования Омской области: программа дополнительного образования «Я- пешеход и пассажир», Программа дополнительного образования «Художественное творчество: Станем волшебниками».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявлено, что социальное направление выбрали 324 ученика (85%), художественное — 60 учеников (16%). Количественный состав обучающихся по программам выявлен на основании мониторинга сводных данных сайта Навигатор.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» осуществляется в соответствии с п. 2 ст.26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Школы предусмотрены заместители директора, главный бухгалтер.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития и функционирования образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического совета и методических объединений

Наименование органа	Функции
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке лица к новому учебному году.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей.

В целях координации деятельности методических объединений для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса в Школе создана Методическая служба.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	357	365	370	381
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
3	Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	1	2

4	Количество обучающихся с инвалидностью	3	3	3	2
---	--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2022 году в общеобразовательных классах 2 обучающихся с ОВЗ обучаются по Адаптированным общеобразовательным программам, есть 2 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Динамика качества образования за 5 лет:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся 2-4 классов	% успеваемости	СОУ, %	Качество знаний, %	Выше стандарта		Стандарт		Ниже стандарта	
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	357	253	100	75,89	63,64	161	63,6	92	36,4	0	0
2020-2021	365	252	100	75,94	61,9	156	61,9	96	38	0	0
2021-2022	370	282	100	74,42	58,2	164	58,2	118	41,8	0	0
конец 2022	381	288	99,3	76,13	60,8	175	60,8	111	38,5	2	0,7

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году, степень обученности снизилась на 1,5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, качество знаний снизилось на 3,7%. Одной из причин снижения качества знаний является необходимость сокращать время изучения ряда тем из-за мер по нераспространению коронавирусной инфекции, ОРВИ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, другая причина – увеличение количества пропусков по болезни (дети с малейшими признаками простудного заболевания до занятий не допускаются). На конец 2022 года педагогического коллективу удалось повысить степень обученности и качество знаний, однако снизился показатель успеваемости, в связи с появлением обучающихся, не успевающих в связи с частыми пропусками по болезни.

В 2022 году ВПР не проводились. Сделано это для снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По графику оценочных процедур проведены контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы.

Результаты контрольных работ в 2022 году

Предмет	Выполнял и работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %	Качество знаний, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	322	68,4	25,1	5	68,4	95
Математика	328	75	21,3	3,6	75	96,4
Комплексные работы	351	63,5	30	6,5	63,5	93,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный день 1 смены начинается с 8.00 часов, 2 смены – с 13.20 часов.

Контрольные и комплексные работы в переводных 2-4 классах проводится в апреле-мае 2022 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и решением педагогического совета БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году – 386 человека. Из них 1 классы – 93 человека, 2 классы – 89 человек, 3 классы – 104 человека, 4 классы – 100 человек.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022 г. в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 17 педагогических работников, из них 12 учителей начальных классов, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший вожатый, 1 советник.

- имеют высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» 3 педагога: Маркова Н. А., Хондыч Н.Ю., Трухина Е.Г.;
- имеют I квалификационную категорию 8 педагогов;
- 6 педагогов: 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 советник, 1 педагог дополнительного образования, 2 учителя начальных классов не имеют категории, но прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов по уровню квалификации:

Уровень квалификации педагогов школы:

	Количество/чел	Количество/%
высшая квалификационная категория	3	18
первая квалификационная категория	8	47
соответствие занимаемой должности	6	35
высшее профессиональное образование	12	71
среднее профессиональное образование	5	29

Таким образом, 18% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 47% - первую квалификационную категорию, 35% -

соответствуют занимаемой должности, 71% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий как посредством методической поддержки, оперативной консультации по вопросам реализации ООП НОО, награждения педагогических работников грамотами различного уровня, так и посредством установления размеров стимулирующей части заработной платы.

В целом по школе имеют награды:

Наименование награды	Количество человек	%
Почётная грамота Департамента образования администрации г. Омска	10	59%
Почётная грамота Министерства образования Омской области	7	41%
Почетная грамота Министерства образования или Министерства просвещения РФ	4	24%

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, учителя начальных классов и другие педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и обучающие семинары, участвуют в подготовке и проведении семинаров, заседаний педагогических советов, методического объединения школы.

В 2022 году все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в ИРООО по теме «Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе».

Кроме того, педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в иных организациях:

Организация	Тема	Количество часов	Количество человек
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	9
	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	36	9
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.	44	10
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	6
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	10

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя	4	10
--	---	---	----

Возрос интерес педагогов к дистанционному прохождению курсов повышения квалификации в иных образовательных организациях. Участвовать в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах педагоги стали более активно, однако, следует отметить, что, как правило, педагоги предпочитают участие в качестве слушателей, а не докладчиков или выступающих.

В целом активность участия педагогов в мероприятиях различного уровня, требующих личного участия (разработка методических материалов, подготовка сообщений и т.п.) снизилась, что объясняется высоким уровнем нагрузки педагогов.

Из 12 учителей начальных классов, 6 педагогов (50%) являются учителями и классными руководителями одновременно в двух классах. Должность социального вакантна, старшего вожатого (0,5 ставки занимает студентка 3 курса ОмГПУ, 0,5 ставки – учитель начальных классов. На 14 классов комплектов в школе имеется 8 педагогов, из них 6 педагогов имеют нагрузку в 2 классах и работают в 2 смены. Таким образом, штат педагогов укомплектован только на 50%. Не укомплектован и штат административных и других работников: в школе имеется вакансия заместителя директора по воспитательной работе, ведущего бухгалтера, учителя-логопеда.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических и иных работников достаточно высокий и соответствует квалификационным требованиям по соответствующей должности, что подтверждено результатами аттестации. Большинство работников имеют высшее образование, стаж более 20-ти лет.
2. В школе обеспечивается непрерывность профессионального развития. Все своевременно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, участвуют в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах.
3. Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками не полная и находится на критическом уровне. В связи с этим администрации совместно с коллективом необходимо разработать комплекс мер по обеспечению качества образовательной деятельности, в частности по нормализации нагрузки педагогических кадров, укомплектованности штата педагогическими кадрами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6174 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6112 единиц в год; 1,2;
- объем учебного фонда — 4054 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4054	3874
2	Педагогическая	120	94
3	Художественная	1174	2831
4	Справочная	76	152
5	Языковедение, литературоведение	139	71
6	Естественно-научная	58	38
7	Техническая	25	22
8	Общественно-политическая	60	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1058 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 55. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации ООП НОО в школе обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО:

Здание школы размещено в зоне жилой застройки. Площадь территории 2545 м². Пешеходная доступность до ближайшей остановки около 20 метров. Территория школы ограждена по периметру сеткой-рабицей, вместо ворот имеется шлагбаум, ограждение не соответствует требованиям. По периметру внутри территории оформлены клумбы, где в весенне-летний период высаживаются садовые цветы. Площадка для твёрдых бытовых отходов ограждена, контейнеры имеют крышки. В физкультурно-спортивной зоне имеется площадка для игры в мини-футбол с футбольными воротами и песчаным покрытием, установлен детский спортивный игровой комплекс с гимнастической стенкой, лесенками. Территория покрыта асфальтом, однако во многих местах асфальт разрушается, требуется новое покрытие.

Здание школы построено в 1958 году, имеет 2 этажа. Общая площадь - 912 м².

В школе имеется

- 7 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов площадью (местимость 18-20 человек) и 1 кабинет площадью (местимость 16-18 человек)
- 5 кабинетов оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской;
- 1 кабинет для занятий внеурочной деятельностью (совмещён с кабинетом старших вожатых);
- спортивный зал, совмещённый с актовым залом площадью 70 м², расположен на 1 этаже;
- библиотека с фондом литературы: 5195 экз., в том числе: художественный фонд: 1874 экз., учебный фонд: 4218 экз.
- логопедический пункт площадью 22 м²;
- медицинский кабинет: кабинет фельдшера и процедурный кабинет площадью 38,8 м²;
- пищеблок 15,8 м² и обеденный зал площадью 39,1 м² на 72 посадочных места;
- учительская – площадь 16,1 м²

Во всех помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим, установленные пластиковые окна открываются для проветривания, освещение соответствует нормам СанПин. На 1 и 2 этажах установлены раковины для мытья рук, фонтанчики для питья, имеется 2 туалета мужской и женский, где так же установлены раковины для мытья рук. В школе нет горячего водоснабжения, поэтому в туалетах стоят водонагреватели.

В образовательной деятельности школой используются музыкальный центр, магнитофоны, 5 интерактивных досок с мультимедийными проекторами и 5 ноутбуков, мобильный класс из 16 ноутбуков, принтера. Во всех кабинетах имеется доступ в сеть Интернет, однако не у всех учителей и других педагогов рабочее место оборудовано необходимой компьютерной техникой (логопед, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог, 2 учителя начальных классов – необходимы ноутбуки, принтеры).

В 2021-2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Кроме того, в рамках проекта было получено ещё 16 ноутбуков.

В течение 2022 года учителя начальных классов и другие педагоги использовали возможности нового оборудования для проведения мероприятий различного уровня: Всероссийская олимпиада школьников, уроки цифры, уроки безопасности в сети Интернет и другое. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Кабинеты начальных классов частично обеспечены демонстрационными учебно-наглядными пособиями по предметным областям.

По итогам предыдущего самообследования провели дополнительно закупку учебно-наглядных пособий по русскому языку, математике, пособия для логопедических занятий.

Коллективом школы произведён косметический ремонт фасада и помещений здания с помощью родителей.

Выводы и рекомендации:

1. На территории школы необходима замена асфальтового покрытия, ограждения по периметру.
2. Рабочие места педагогических работников требуют современного технического оснащения, в том числе МФУ.
3. Необходимо приобретение современных учебно-наглядных пособий по предметам учебного плана, в кабинет психолога, логопеда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78%.

Высказаны пожелания о введении кружков спортивной направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (60,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		31 (0,8%)
— федерального уровня		85 (22%)
— международного уровня		30 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		3 (18%)
— первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (11,7%)
— от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (67,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Однако наблюдается превышение наполняемости классов, которое связано с увеличением количества детей в семьях, проживающих на микроучастке Школы, а также с прибытием на микроучасток Школы семей из районов области.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, однако, большинство педагогов имеют высокую нагрузку.